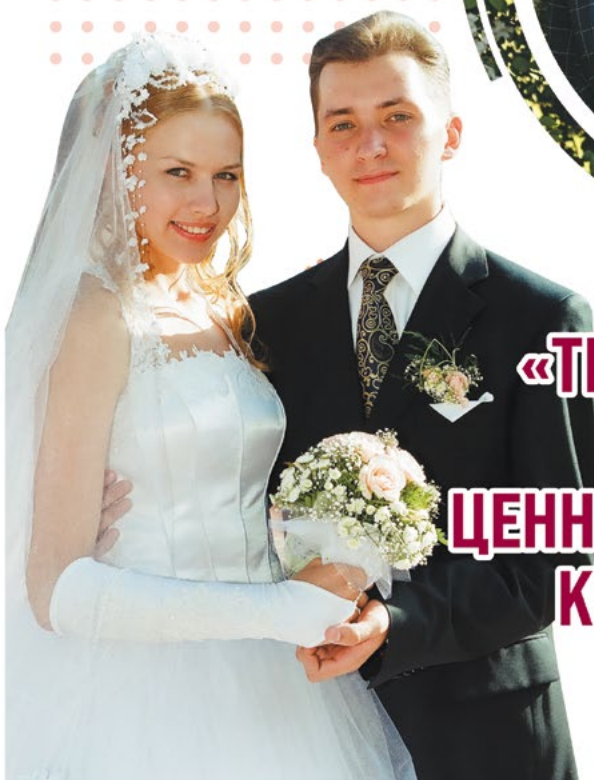




АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ КУРСА
ЛЕКЦИЙ-БЕСЕД



НА ТЕМУ

**«ТРАДИЦИОННЫЕ
СЕМЕЙНЫЕ
ЦЕННОСТИ – ОСНОВА
КРЕПКОЙ СЕМЬИ»**

АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

Методические рекомендации
для педагогических работников по проведению
курса лекций-бесед на тему

**«ТРАДИЦИОННЫЕ
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ – ОСНОВА
КРЕПКОЙ СЕМЬИ»**

Москва, 2025

ББК 74.200.58я7-9
УДК 37.034:021.4(072)
Т65

Рецензент:

Соловцова Ирина Афанасьевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет»

Составители и редакционная коллегия:

Филина Мария Леонидовна – председатель Ассоциации организаций по защите семьи; член Совета при Президенте РФ по реализации государственной демографической и семейной политики

Шелест Марина Викторовна – соискатель ученой степени кандидата социологических наук ФГАОУ ВО «ВолГУ», лектор просветительского отдела ВРОО «Православный семейный центр «Лествица», старший преподаватель РО ДПОО «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви»

Коваленко Елена Владимировна – начальник просветительского отдела ВРОО «Православный семейный центр «Лествица»

Традиционные семейные ценности : методические рекомендации для педагогических работников по проведению курса лекций-бесед / сост. М. Л. Филина [и др.]. – Москва : 2025. – 68 с., ил.

Методические рекомендации для педагогических работников по проведению курса лекций-бесед направлены на формирование традиционных семейных ценностей в молодежной среде с использованием мобильных выставочных технологий, сочетающих показ и представление материала. Методические рекомендации могут использоваться в воспитательной и просветительской работе образовательных организаций всех типов и видов, центрами дополнительного образования, профильными некоммерческими организациями.

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ-БЕСЕД	4
ПЛАН ЛЕКЦИЙ-БЕСЕД	5
ТЕМА 1. ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ В ЖИЗНИ – СЕМЬЯ	5
Занятие 1. Семья как ценность	5
Занятие 2. Традиционные семейные ценности	9
Занятие 3. Семейные традиции	11
ТЕМА 2. ОДИН РАЗ И НА ВСЮ ЖИЗНЬ	14
Занятие 4. Рождение семьи	14
Занятие 5. Как выбрать вторую половинку	17
Занятие 6. Как сохранить семью	20
ТЕМА 3. «ЗАРОЖДЕНИЕ»	23
Занятие 7. Начало жизни человека	23
Занятие 8. Репродуктивная функция человека	25
Занятие 9. Беременность – естественное следствие интимных отношений	28
ТЕМА 4. СЕМЬЯ 5+	29
Занятие 10. Многодетная семья	29
Занятие 11. Отцовство. Материнство	32
Занятие 12. Основы воспитания	35
ТЕМА 5. СЕМЬЯ. ЛЮБОВЬ. ВЕРНОСТЬ	39
Занятие 13. Любовь и страсть	39
Занятие 14. Верность	41
Занятие 15. Семья и свобода	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	49

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ-БЕСЕД

Тема: Традиционные семейные ценности.

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11-х классов образовательных организаций среднего общего образования, 1-2-х курсов среднего профессионального и 1-х курсов высшего образования.

Тип учебных занятий: «открытие» новых знаний.

Форма: лекции-беседы.

Цель курса: формирование представления у молодежи о традиционных семейных ценностях.

Задачи курса:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с традиционными семейными ценностями – семья, брак, духовные семейные ценности, материнство, отцовство, родительство, многодетность, традиции, роль детей в семье;
- показать значимость семьи как главной ценности в жизни человека;
- объяснить важность сохранения традиционных семейных ценностей: поддержания атмосферы любви, уважения и взаимопомощи в семье.

Развивающие:

- развивать умения выявлять связи, формулировать выводы, развивать мышление, коммуникативные навыки, речевые способности.

Воспитательные:

- способствовать формированию семейной культуры;
- выработать чувство ответственности за свою семью;
- осмыслить необходимость сохранения традиционных семейных ценностей и бережного отношения к ним;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека.

Ожидаемые результаты:

Личностные: осознание традиционных семейных ценностей, умение определять жизненные ориентиры в области семьи.

Предметные:

- обучающиеся научатся называть и характеризовать традиционные семейные ценности: брак, семья, многодетность, родительство, материнство, отцовство, семейные духовные ценности, государственные семейные праздники, традиции;
- уметь применять знания при выборе супруга и в семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- выделять общее и различное в изучаемых объектах; классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку);
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- принимать участие в общей беседе.

Оборудование: пять мобильных стендов размером 80 x 80 см: баннер и баннерный стенд, или роллерный стенд.

ПЛАН ЛЕКЦИЙ-БЕСЕД

Тема 1. Главная ценность в жизни – семья

Занятие 1. Семья как ценность

*«Единство, – возвестил оракул наших дней, –
Быть может спаяно железом лишь и кровью...»
Но мы попробуем спаять его любовью, –
А там увидим, что прочней...»*

Ф. И. Тютчев

Преподаватель. Традиционные российские **духовно-нравственные ценности – это нравственные ориентиры**, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ценности могут утрачиваться, нивелироваться, но мы должны стоять на их защите с целью исполнения духовных законов, народосбережения, народоумножения и сохранения нации.

Какие ценности знаете вы? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Личные ценности: здоровье, саморазвитие, честность, уверенность в себе. Социальные ценности: семья, дружба (*Согласны ли вы со словами пословицы «не имей сто рублей, а имей сто друзей»?*), любовь, уважение других, ответственность. Духовные ценности: вера, понимание своего призвания в жизни, значимости, – это нематериальные ценности. Материальные ценности: финансовое благополучие (*Можно ли его достичь и получить удовлетворение?*), достаток, комфортные условия жизни, работа, дом, автомобиль, деньги, драгоценности. У каждого человека иерархия ценностей может меняться с течением времени, под влиянием жизненных обстоятельств. От того, какие ценности человек ставит на первое место в своей жизни, будут зависеть его поступки, действия и, что важно помнить, последствия этих действий.

Преподаватель. По всероссийским опросам ВЦИОМ, 72%² россиян главной ценностью в своей жизни считают крепкую семью. Зачем надо говорить о семье? Ну что мы не знаем о семье?

Как вы думаете, сколько семей распадается в России? (Обращение к аудитории.)

Ответы обучающихся.

Преподаватель. В нашей стране количество разводов превышает количество браков. В 2024 году 80%³ браков распалось. И может возникнуть закономерный вопрос: а надо ли вообще создавать семью? И, чтобы ответить на него, подумаем о том:

Почему семья такая важная ценность в жизни человека? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ.

а) Семья формирует наше представление о себе (самооценку) и о мире вокруг, понимание нашей роли в обществе. Семья дает нам имя, в семье человек усваивает основные культурные нормы и ценности. Чувство принадлежности к семье дает ощущение защищенности, что важно для психологического благополучия.

б) В семье мы находим любовь и поддержку, которые являются основой эмоционального благополучия, способствуют профессиональному и

² Создание крепкой семьи входит в топ-3 жизненных устремлений россиян, а в молодежной группе 18-35 лет эта цель является доминирующей / Официальный сайт: ВЦИОМ, 2024 / <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskiy-obzor/semja-v-sisteme-cennostei-rossijan>

³ В 2024 году в России разводом закончились порядка 80% браков / <https://ria.ru/20241218/brak-1989916235.html>

личностному росту. Семья дает нам утешение, учит строить близкие связи, взаимная поддержка и помощь в семье позволяют преодолевать трудности и чувствовать себя сильнее, семья создает атмосферу доверия, где человек чувствует себя принятым и понятым.

в) Семья как пространство для развития личности предоставляет возможности для обучения, роста и самореализации. В семье мы учимся ответственности, сотрудничеству, компромиссу, учимся решать проблемы, уважать других людей.

г) Семья является основным институтом для рождения и воспитания детей. Она формирует новое поколение. Семья транслирует культурные ценности и традиции, обеспечивая преемственность поколений. Семья формирует будущее общество, передавая знания, навыки и культурное наследие.

д) Семья – это динамичная и меняющаяся система, требующая постоянной работы. Семья не является статичной структурой, а постоянно меняется и развивается. Семейные отношения требуют постоянного внимания и усилий. Необходимо уметь адаптироваться к изменениям и новым этапам жизни семьи (например, рождение детей, взросление, выход на пенсию). Открытое и честное общение является ключом к здоровым и крепким семейным отношениям. Готовность к компромиссам и взаимопониманию помогает поддерживать гармонию в семье.

Общий итог: человек – существо общественное, социальное, поэтому он нуждается в общении, ему надо любить и быть любимым, ему нужна забота и возможность заботиться о ком-то, ему надо делить с другими горе, радость и успех, последнее, может, даже больше.

Преподаватель. У большинства из присутствующих есть опыт родительской семьи. У кого-то семья состоит из двух человек, у кого-то – из пяти, у кого-то – из пятнадцати. Важно помнить одно: какой бы у вас ни был опыт родительской семьи – **ваша семья будет такой, какой вы ее создадите.**

От чего будет зависеть то, какая у вас будет семья? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. От нас самих (от вас).

Преподаватель. Очень часто у молодых людей возникает противоречие и встает вопрос, стоит ли создавать семью, не «встав на ноги», надо обеспечить сначала себя всем, добиться успеха. Плохо ли это? Наверное, нет. И тут следует задаться вопросом: *семья и успех – совместимые ли это понятия?*

Прежде всего, ответим на вопрос, какого человека можно назвать успешным? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Само слово «успех» имеет древнерусское происхождение, его основу составляет глагол «спеть», одно из значений которого связано с понятием «успеть». Значение слова динамично изменялось. Изначально оно означало поспешность, быстрое движение вперед, а **успешный человек был тот, кто успевал все делать вовремя** (приложение 1). В современном обществе понятие об «успехе», «успешном человеке» стало гораздо шире. Для каждого человека оно различно и зависит от жизненных приоритетов. Однако существуют **господствующие тенденции** современного образа успешного человека, одна из которых основана на обладании материальными ценностями⁴.

Как изначально понятие успеха можно применить к семье? Что значит «вовремя» в семье, к чему можно опоздать? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Применительно к семье: научиться оказывать поддержку родителям, когда еще не укоренились пороки (например, эгоизм не перешел окончательно в привычку), создать свою семью, когда есть здоровье родить и воспитать детей. То есть настоящий успех – сохранить счастливые отношения со своей половинкой на всю жизнь, вырастить добрых детей, трудолюбивых, внимательных к окружающим. А успех, связанный с материальными благами, зыбок. Примеры тому материальные потери, которые терпят люди в разные исторические моменты. Например, экономические кризисы, техногенные катастрофы, природные катаклизмы.

Настоящее богатство – это семья. Семья не дает отчаиваться, поддерживает, помогает находить выход, смысл происходящего. За человеком остается выбор, что считать успехом. Это дело личное, выбор остается за каждым человеком.

Преподаватель. Создание семьи и материальное обеспечение, карьера могут идти не последовательно, а вместе. Можно жить одному, построить к 35 годам дом или купить квартиру, после этого жениться или выйти замуж и из-за форсмажорных обстоятельств потерять квартиру, и что тогда делать? А будут ли силы и здоровье для создания семьи? С кем вы будете ее создавать в этом возрасте? Решать только вам.

Игровой элемент: «Викторина»

Приведите примеры известных мужчин, женщин, успешно совмещающих карьеру и семью. Есть ли такие люди в вашем городе, среди ваших знакомых? Расскажите о них.

Анна Кузнецова – заместитель председателя Государственной Думы РФ, мать 7 детей;

⁴ Коваленко А.А., Погребняк Ю.В., Живайкина А.А. Представления об успехе в российском обществе, 2017.

Светлана Феодулова, оперная певица, общественный деятель. Самый высокий голос в мире, занесенный в Книгу рекордов Гиннеса, мать 8 детей;

Мария Ситтель, известная телеведущая, мать 5 детей;

Вадим Филин, председатель правления ВРОО «Православный семейный центр «Лестница», председатель Волгоградского отделения ВОД «Отцы России», учредитель и председатель Фонда защиты и сохранения традиционных национальных ценностей «Точка опоры», руководитель Волонтерской группы помощи фронту «Покров», отец 4 детей;

Тимофей Назиров, художественный руководитель театра духовно-нравственного сюжета «Миргород» г. Волгограда, отец 6 детей;

Мария Филина, председатель правления ВРОО «Многодетный Волгоград», председатель Всероссийской Ассоциации организаций по защите семьи, член Экспертного совета при Комитете Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, мать 4 детей;

Анна Апакова, директор по развитию ВРОО «Многодетный Волгоград», региональный эксперт Агентства стратегических инициатив, мать 7 детей.

Тема 1. Главная ценность в жизни – семья

Занятие 2. Традиционные семейные ценности

Смысл консерватизма не в том, что он препятствует движению вперед и вверх, а в том, что он препятствует движению назад и вниз, к хаотической тьме, возврату к состоянию, предшествующему образованию государств и культур.

Николай Александрович Бердяев

Преподаватель. Мировая тенденция заключается сегодня в поиске цивилизационно идентичных ценностных оснований. Западная система ценностей, которая некоторое время претендовала на «общечеловеческую», утрачивает свою силу.

А что же Россия? После распада СССР Российская Федерация двигалась определенное время в направлении отказа от собственного аксиологического фундамента. Полученные результаты движения в этом направлении в экономике, социальной сфере, культуре, демографии показали стратегическую ошибочность данного курса. **Сегодня Россия вместе с рядом западных государств ставит как на уровне общества, так и высшей государственной власти вопрос о цивилизационно идентичных ценностях⁵.**

⁵ Ценности российской цивилизации : методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. – Ярославль : ИПК «Индиго», 2023. – 80 с.

В современном мире в духовно-мировоззренческой, социальной и культурной сферах ясно обозначилась популяризация и противостояние двух сил: **традиционализма и постмодернизма**. Основу традиционализма составляет религиозное мировоззрение, ориентированное на мировые религии, например, христианство, иудаизм и ислам. Они базируются на древней традиции и признают Священное Писание Ветхого Завета. Западная цивилизация, к которой мы себя причисляем, возникла в лоне христианской культуры. Предтечей **постмодернизма** принято считать немецкого философа Ф. Ницше. Один из персонажей его книги заявляет, что Бог умер. Эта фраза не только выражает позицию самого философа, но и отражает настроение того времени и становится афоризмом. В ней слышны отголоски надвигающегося **нравственного кризиса человечества, связанного с утратой веры в космический порядок и в абсолютные моральные законы**. Люди отвернулись от Бога, и Он «умер» в их сердцах.

Если Бога нет, значит...? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Значит, все дозволено? Этим вопросом задается Ф. М. Достоевский через своего героя Ивана Карамазова.

Зачем Бог дал известные всем заповеди на Синайской горе, которые лежат в основе всех законодательств мира? Случайно ли? (Некоторые из них вы знаете: не убий, не укради, не пожелай ничего чужого, что есть у твоего друга). (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Не указ, не требование, что делать, а совет, как остаться Человеком. Если этого соблюдать не будете, превратитесь из человека в... кого угодно.

Преподаватель. Во второй половине XX века в условиях отпадения западного общества от ценностей традиционной культуры формируется постмодернизм, который заявляет о «смерти человека», имея в виду уход с исторической сцены людей, ориентированных на традиционные ценности. Постмодернизм упраздняет нормы морали и раскрепощает человека: все относительно и все допустимо вплоть до принципа «ничего святого»⁶. Постепенно традиционные ценности провозглашаются устаревшими, поскольку следование им требует от человека быть Человеком.

Что относится к традиционным ценностям? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. К традиционным ценностям относятся **жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,**

⁶ Христианская психология в контексте научного мировоззрения: коллективная монография / под ред. проф. Братуся Б.С. – Москва : Никея, 2020. – С. 410-412.

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Эти ценности в нашей стране провозглашены как главные⁷.

Как вы думаете, что относится к традиционным семейным ценностям? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. К традиционным семейным ценностям относятся брак, понимаемый как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению⁸.

Игровой элемент: разделить на команды, если это небольшая аудитория, и нарисовать дом на листе и его составляющие, рассмотреть символизм частей дома. Если аудитория более 30 человек, то нарисовать на доске.

Тема 1. Главная ценность в жизни – семья

Занятие 3. Семейные традиции

Традиционная культура – это опыт поколений, который дает тебе основание для полноценного бытия в сегодняшнем дне, для самореализации, для самораскрытия; это то, что позволяет тебе не сводиться к изменчивому, текущему моменту, то, что высвобождает тебя из случайностей современности.

Даниил Крпачунов, к. филос. н.

Преподаватель. Традиции обеспечивают переход от прошлого к настоящему и далее к будущему. **Без традиции не может существовать никакая общественная система.** Само формирование человеческого общества стало возможным благодаря появлению традиций. Именно посредством традиций человек транслировал из поколения в поколение знания и накапливаемый социальный опыт⁹.

⁷ Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809.

⁸ Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

⁹ Ценности российской цивилизации : методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. – Ярославль : ИПК «Индиго», 2023. – 80 с.

На прошлых встречах мы говорили о том, что много семей распадается. Никто бы не хотел попасть в эту статистику.

Что скрепляет семью? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Семейные традиции.

Преподаватель. Семейные традиции – это динамичные социальные конструкции, формирующиеся под влиянием исторических, культурных, социальных и личных факторов. Они передаются из поколения в поколение, претерпевая изменения и адаптацию к новым обстоятельствам, отражая при этом как непрерывность, так и эволюцию семейной истории и идентичности.

Как семейные традиции влияют на семью? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. **Семейные традиции служат важным инструментом укрепления семейных связей, создавая чувство единства, общности и принадлежности.** Они формируют ощущение семейной истории и идентичности, связывая членов семьи во времени и пространстве, обеспечивая чувство непрерывности и эмоциональной связи между поколениями. Семейные традиции играют значительную роль в социализации детей, формируя их ценностные ориентации, социальные навыки и культурную идентичность. Они передают модели поведения, правила и убеждения, которые оказывают долгосрочное влияние на формирование личности ребенка и его адаптацию в обществе.

Как современные социальные изменения влияют на сохранение и трансформацию семейных традиций? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Современные социальные изменения (глобализация, урбанизация, миграция, технологический прогресс) оказывают существенное влияние на семейные традиции, приводя как к их трансформации и адаптации к новым условиям, так и к риску утраты некоторых традиций. **Сохранение и передача семейных традиций в современном мире требуют осознанных усилий и адаптации к новым реалиям.**

Какие традиции вы знаете? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ.

1. Праздники и торжества

- Новый год: сбор всей семьи за праздничным столом, обмен подарками, поздравления, установка и украшение новогодней ёлки, приготовление праздничного стола с определенными блюдами, просмотр новогодних фильмов.
- День рождения: приготовление или покупка торта, поздравления, вручение подарков, праздничное застолье с родственниками и друзьями, игры, конкурсы, песни.

- 8 Марта: поздравление женщин, вручение цветов и подарков, праздничный стол, особое внимание женщинам в семье, освобождение от домашних дел.
- День Победы (9 Мая): посещение парада или участие в шествии «Бессмертный полк», возложение цветов к памятникам, просмотр военных фильмов, праздничный ужин с рассказами о войне, почитание памяти павших.

2. Повседневные практики

- Обсуждение важных семейных вопросов, выслушивание мнения каждого, совместное принятие решений.
- Совместные обеды или ужины всей семьей, обсуждение событий дня, рассказы за столом, приготовление семейного блюда по выходным.
- Вечернее чаепитие с беседами, чтением книг.
- Совместные походы в парк, лес, на пикники, прогулки на свежем воздухе.
- Чтение на ночь: чтение детям перед сном сказок или рассказов, совместный выбор книг, обсуждение прочитанного.

3. Передача знаний и опыта

- Составление и пересмотр семейного архива: рассказы старшего поколения о семейной истории, традициях, воспоминания о прошлом, просмотр семейных фотографий и видео, передача исторических фактов и легенд.
- Передача навыков, ремесел, рецептов от старших к младшим. Совместное приготовление блюд, обучение рукоделию, ремеслам.

4. Забота и поддержка

- Распределение обязанностей по дому, совместная уборка.
- Забота о пожилых родителях и родственниках, помощь им в повседневной жизни, посещение их.

5. Увлечения и досуг

- Просмотр любимых фильмов всей семьей, походы в кино, обсуждение увиденного, совместные переживания.
- Игра в настольные игры, лото, домино.
- Походы в театр, на концерты, в музеи, цирк.

6. Совместный труд

Развлечение – это отлично, но **труд наиболее активно укрепляет и объединяет семью**: согласованность действий, умение подставить плечо, взаимовыручка (можно совместно поучаствовать в субботнике, в ремонте дома, в

уборке на могилах родственников, в заготовке овощей на зиму, в посещении дома инвалидов с праздничными мероприятиями в качестве волонтеров).

Преподаватель. При этом **целью традиций должны стать** гуманные ориентиры семьи – **здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, помощь близким.** Традиция семьи, предусматривающая исключительно посещение развлекательных и игровых центров, несет не всегда положительные последствия, поскольку не содержит созидания, творчества и труда. Развлекаясь, душа растрачивается, опустошается, что часто приводит к семейным конфликтам. **Важно, чтобы традиции несли в себе созидательные чувства.**

Интерактивный элемент: показать на электронном экране картины или репродукции, разместить на доске «Страдная пора. Косцы» Григория Мясоедова, «Опять двойка» Федора Решетникова, «Сватовство майора» Павла Федотова, «Аленушка» Виктора Васнецова (приложение 2).

Показ картин должен сопровождаться обсуждением вопросов: какие житейские заботы и проблемы изображены на картинах, что делают герои на них, какие эмоции картины у вас вызывают?

Тема 2. Один раз и на всю жизнь

Занятие 4. Рождение семьи

*Цель обеда есть питание,
цель супружества – семья.*

Лев Толстой

Преподаватель. Один раз и на всю жизнь. Наверное, каждый человек, в глубине души или не в глубине, хотел бы именно так. Речь идет о создании семьи.

Как вы думаете, когда рождается семья? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Рождение семьи – по сути, это начало совместной жизни двух людей, которые решают создать прочный союз, имеющий определенные цели и задачи. И одним из традиционных первых шагов на этом пути является регистрация брака. Когда мы говорили о семейных ценностях, то упоминали, что традиционная ценность – зарегистрированный брак.

Как вы понимаете слово брак? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. В нашем языке живут два омонима: «брак» – «женитьба» и «брак» – «порча, поломка». **Они совершенно различного**

происхождения. Брак в значении изъян происходит от немецкого слова brack – недостаток, порок, которое, в свою очередь, образовано от глагола brechen – ломать, разбивать. Упоминание слов «брак» и «браковщик» в нашей стране наблюдается только с конца XVII – начала XVIII века. Сравните с английским brack – «изъян, обломки». Слово «брак» в этом значении, судя по всему, забрело в русский язык, несмотря на то, что точно такое же слово, только с другим значением, здесь уже было. Слово брак (супружество) происходит из старославянского языка, в котором оно означало женитьба и образовано от глагола брати (братъ) с помощью суффикса -к (аналогично знать – знак). Связь слова брак с этим глаголом подтверждается выражением брать замуж, а также существует диалектное браться – жениться.

Для заключения брака необходимо добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в союз. Брак – это союз между мужчиной и женщиной¹⁰. Одной из болезней нашего времени является «пробный» брак, или сожительство, который может привести, прежде всего, к несчастной судьбе молодых людей. «Пробные» браки – это чуждая нашему народу мода. Давайте поразмышляем, чем отличается **зарегистрированный брак** от **пробного брака – сожительства**.

Какова цель этих браков? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Цель зарегистрированного брака – создание семьи, рождение и воспитание детей. Цель сожительства? Можно сказать, что цель сожительства – рождение детей? Нет. Получение удовольствия? Да. Но есть маленькое **«но»**. Получать удовольствие удастся только до определенного момента. До того момента, когда один из двоих захочет в жизни серьезных, то есть зарегистрированных отношений, рождения детей, продолжения рода. А второй в этом откажет, так как его в этих необязательных отношениях все устраивает и он хочет продолжать жить дальше только «для себя», что свидетельствует об эгоизме этого человека. К чему приводит эгоизм? Он разрушает духовную составляющую человека. Постепенно человек становится черствым, циничным, жестоким и в итоге совсем одиноким.

Каковы преимущества зарегистрированного брака в социуме? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Социальная и психологическая защищенность. Дает право на социальные выплаты, на участие в государственных программах поддержки семьи, на наследство, на посещение супруга в больнице (например, в реанимации).

Преподаватель. Рассмотрим супружество с точки зрения традиционных ценностей. Первая и главная цель брака – это полная и нераздельная

¹⁰ Статья 72. Конституция Российской Федерации.

преданность общения двух супружеских лиц. Поэтому в **семье невозможно счастье без единых духовно-нравственных целей жизни**. Это возможно лишь в том случае, когда супруги **не стремятся получить друг от друга что-либо, а стремятся отдать себя для счастья своей половины**. Вторая цель брака есть рождение и воспитание детей. И третье значение брака – это удовлетворение телесных потребностей человека.

Преподаватель. Рождение семьи сопровождается определенной традицией – проведение мероприятия, которое называется свадьбой.

Что такое свадьба, какой пышности она должна быть? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. **Свадьба** – это символ. Два человека жили как отдельные личности, а после свадьбы они будут жить единой жизнью. То есть **символ окончания жизни по отдельности**. Каким символ будет – выбирать вам. Можно сделать свадьбу под водой, можно на острове, можно в космосе, можно в ресторане на 100 человек, менеджеры вам предложат еще и кредит взять на проведение мероприятия. Но нужно ли вам это? Какова цель этого символа? Удивить мир, вызвать зависть друзей роскошью? Стоит ли это того, чтобы из-за отсутствия средств откладывать регистрацию брака? Можно вспомнить, как совсем недавно «студенческая свадьба» – было общепринятое понятие. Что изменилось? И здесь вопрос о ценностях, что для меня важнее – следовать моде, откладывать пышную свадьбу, и в это время сожительствовать? И таким образом, этапы рождения семьи нарушат свою последовательность. Или пойти по традиционному пути, как залог благополучия будущей семьи, т.е. регистрация брака, венчание (по желанию) и свадьба по средствам? А провести пышное торжество можно и через несколько лет после заключения брака.

Какие бы вы предложили варианты проведения свадьбы, которые могут порадовать и молодоженов, и близких им людей? (Обращение к аудитории.)

Игровой элемент: разбиться на команды и из кубиков с надписями (доверие, верность, любовь, эгоизм, терпение, дружба, ревность, самоотдача, умение прощать, подозрительность, уважение, взаимопонимание, чувство долга, **мнительность, грубость**, гордыня, потребительское отношение, забота, нежность, привязанность, признавать достоинства каждого, умение слушать, умение слышать, умение говорить, умение ценить то, что есть, нетерпение, поспешность) выбрать те, которые должны быть в основании дома семьи, те, которые выше, и убрать те, которые совсем не нужны. Пояснения, комментарии выслушать от каждой команды.

Тема 2. Один раз и на всю жизнь

Занятие 5. Как выбрать вторую половинку

Кто может сомневаться в силе привычки, видя, как люди, после бесчисленных обещаний, уверений, формальных обязательств и громких слов, делают и переделывают как раз то же, что они делали прежде, как будто бы они были автоматами и машинами, заведенными привычкою?

Френсис Бэкон

Преподаватель. Почему муж и жена называются половинками? Само слово половинка подразумевает наличие другой половины, соединение которых составляет одно целое. Чтобы понять, что это за целое, обратимся к книге Бытие, о которой мы уже упоминали в разговоре о традиционных ценностях. В книге Бытие, читаем, что сначала был сотворен Адам, а далее из его ребра Ева. Что это за ребро? Анатомическое? Ребро – древнееврейское слово *sela* (цела), имеет значение «бок, сторона» (или грань как у куба). Это помогает понять, что человеческая природа была разделена на две взаимодополняющие друг друга части (мужчина и женщина). **Одна часть обладает одними качествами, другая – другими.** Кроме того, что их отличают репродуктивные органы, в них еще есть другие различия (мужчина более сильный, чтобы женщине стать такой, ей надо тренироваться, женщина более чувствительна и т.д.). Когда же мужчина и женщина объединяются, вступают в брачный союз, они становятся «целым, полным человеком», дополняют друг друга. «Оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут (два) одна плоть» (Быт. 2:24). В таком понимании союза мужчины и женщины места пробному браку просто нет.

Выбор своей половинки требует осознанности. **У каждого человека есть качества: плохие и хорошие.** Хорошие качества: доброта, вежливость, терпение и т.п. – нас чаще всего радуют в других людях. А вот плохие привычки, такие как ложь, сквернословие, лень, нежелание нести ответственность, принимать решения и т.п., могут вызывать чувство неприязни. Но дело в том, что, когда люди знакомятся, они не показывают свои плохие качества, они их скрывают очень тщательно. **При знакомстве, особенно если хочется понравиться кому-то, мы и сами стараемся себя вести лучше, чем обычно.** Поэтому увидеть реальный характер человека мы можем лишь по простоям времени.

Как нам эти качества увидеть? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Общение, обсуждение героев и смыслы фильмов. Совместные дела, поездки, походы, помощь другим – обратить внима-

ние на манеры, действия, их не скроешь в экстремальных ситуациях. Или, например, такой «тест» после долгой прогулки: бутерброд с колбасой. Когда мы очень голодны, а бутерброд один, и колбаска на нем одна. Как ваш друг или подруга поступит? Попролам разделит – хорошо! А еще лучше, если скажет: «Съешь ты. Я обойдусь». Посмотреть, как ведет себя избранник, избранница с родителями. Родители – это люди, ближе которых у человека нет, и других никогда не будет. И если, к примеру, с ними человек себя ведет не должным образом (потребительски, грубо, резко), то есть не сформированы понятия об уважении, субординации, то тем более с членами своей будущей семьи он будет вести себя, скорее всего, еще хуже.

Узнали мы привычки и плохие качества своей предполагаемой половинки и что делать с этим? (Обращение к аудитории.) Предполагаемый ответ. Прежде всего, надо осознать, что **нет идеальных людей, и во мне тоже есть такие привычки, которые не нравятся моей половинке** (перекладывание вины на другого, сквернословие, вранье, лень, медлительность, спешка, несдержанность, раздражительность, гордыня и т.д.). А после этого спросить себя: **смогу ли я жить с человеком, у которого есть такие-то и такие-то привычки? Если они меня не раздражают, не вызывают негатива, то, вероятно, и в будущем не вызовут. А если я вижу, что человек сквернословит, но уверяю себя в том, что «вот после свадьбы он этого делать не будет», – это ошибка.**

Кто может изменить привычку человека? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Только он сам.

Преподаватель. Привычки в совокупности составляют характер человека. Константин Дмитриевич Ушинский, русский педагог, писатель, один из основоположников научной педагогики в России, утверждал, характер есть уже сумма наследственных и выработанных наклонностей организма: в одних характерах преобладают наследственные наклонности, в других – выработанные¹¹. Есть люди от природы с отличными наклонностями, для которых все хорошее является природным влечением, но есть такие, которые сознательно борются всю жизнь со своими врожденными стремлениями и, одолевая их мало-помалу, создают в себе добрый, хотя и искусственный характер. Характеры первого рода кажутся нам привлекательней: для них так естественно делать добро, что они привлекают нас именно этой природной легкостью, «грацией добра». Но если мы захотим быть справедливыми, то **должны будем отдать пальму первенства характерам вто-**

¹¹ Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2-х т. / К. Д. Ушинский ; ред. А. И. Пискунов. – Москва : Педагогика, 1974. – Том 1. Теоретические проблемы педагогики. – 584 с. – (Педагогическая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87496> (дата обращения: 03.03.2025). – Текст : электронный. С.275.

рого рода, которые тяжелой борьбой победили врожденные дурные наклонности и выработали в себе хорошие правила, руководствуясь сознанием необходимости добра. К. Д. Ушинский обращал внимание воспитателей на важную закономерность: чем моложе человек, тем быстрее укореняется в нем привычка и тем быстрее искореняется, но чем больше накапливается привычек и навыков у человека, тем труднее вкореняются новые, встречая сопротивление прежних.

Пока отрицательные качества еще не дали глубоких корней, их легче искоренить из себя. И если я буду меняться сам в лучшую сторону, исправлять свои плохие качества, это может способствовать тому, что моя половинка тоже начнет меняться в лучшую сторону. Но нельзя ждать, что так сейчас и произойдет. Улучшать свои качества необходимо, несмотря на то, как поступает другой человек. Твердо стоять на своей перемене, не ждать благодарности за это, не ожидать такого же действия.

Зачем нам менять свои плохие привычки на хорошие? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Чтобы не потерять семью, друзей, чтобы не остаться в одиночестве.

Преподаватель. Кроме того, **чем больше мы в себе выработаем хороших черт характера, привычек, тем больше сможем передать их своим детям.** И наоборот. Родители в силу своих представлений о жизни, особенностей личности и возможностей сознательно или бессознательно «загружают» привычки в ребенка в процессе его воспитания. Ребенок, особенно в ранние годы жизни, когда критическое мышление еще не развито, как губка, впитывает все, что видит, слышит и ощущает. И родители, даже если они не уделяют время воспитанию своего чада, своим образом жизни, действиями, высказываниями, стилем общения вкладывают в него определенную модель поведения, привычки.

Игровой элемент: напишите в два столбика, что можно отнести к человеческим достоинствам, а что – к нравственным недостаткам. Ответы записать на доске, каждый по очереди называет и хорошее, и плохое качества. Какие последствия имеют нравственные недостатки для человека? Можно поразмыслить, какие из этих качеств развиты во мне, какие качества меня раздражают в других, подумать, почему. Например, девушка подвержена жадности, скупости. Ей от этого не плохо, не хорошо, она даже не думала об этом, просто не замечала в себе, жила и не задумывалась. Тут она встречает щедрого человека. Она начинает считать его расточительным, обвинять в том, что он не бережет совместное имущество и заработок. А какое поведение в этой ситуации будет правильным? Поблагодарить его, поскольку его щедрость позволила ей увидеть в себе скверную привычку к жадности

и постараться с помощью, с опорой на щедрость этого человека развить и в себе это положительное качество.

Тема 2. Один раз и на всю жизнь

Занятие 6. Как сохранить семью

*Не бойся проявлять свои чувства.
Люди, которых ты любишь и ценишь,
должны знать, как они важны для тебя.*

Федор Достоевский

Преподаватель. Семья – это не только муж и жена или мама и папа, это дети, это дедушки и бабушки. **Все выполняют свою роль в семье**, каждый вносит свой вклад, как органы в человеке, поэтому даже ребенок с особенностями несет свою функцию, окружающие становятся добрее, участливее и т.д. Поговорим о ролях в семье.

Какая роль в семье у мужа? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. **Глава семьи** (не тиран или деспот, а человек, заботящийся о благополучии семьи во всех смыслах этого слова), **защитник семьи**. Мужчина может быть добытчиком, но в настоящее время женщине может удаваться зарабатывать больше. Разве за это ей надо запрещать работать? Женщина ни в какие времена не отстранялась от труда. Более 80%¹² населения России до революции 1917 года жило на селе. Можно ли не считать работой сельскохозяйственный труд, который выполняли оба супруга? Конечно, это была работа, которая обеспечивала семью всем необходимым, в том числе и деньгами, потому что на ярмарке могли продавать выращенный товар. А время посева, страдной поры требовало участие не только мужа и жены, но и вообще всех членов семьи, кто был способен на физический труд. Поэтому женщина во все времена работала для обеспечения семьи материальными благами. Другой вопрос, что оплата за эти труды сейчас выглядит иначе, чаще всего это не натуральная оплата.

Какая роль в семье у жены? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. **Хранительница очага. Материнство. Надежный тыл.** Важно помнить, что женщине не следует брать на себя функцию главы семьи, которая ей не свойственна. Она может это сделать, но рано или поздно она устанет и захочет, чтобы муж стал главой. А ему это зачем? Он уже привык к тому, что все семейные вопросы решает жена, так и зачем

¹² Российский статистический ежегодник. 2021 : Стат. сб. / Росстат. М., 2021. С. 93.

ему напрягаться теперь? Ситуацию можно будет исправить, но это долгий и трудный путь, и он требует серьезных усилий. Пусть лучше муж поступит не так, как, по вашему мнению, правильно, но он сможет почувствовать ответственность за свой промах.

В дохристианском мире бытовало представление о женщине, как о существе низшего порядка в сравнении с мужчиной. Церковь Христова во всей полноте раскрыла достоинство и призвание женщины. Высоко оценивая общественную роль женщин и приветствуя их политическое, культурное и социальное равноправие с мужчинами, Церковь одновременно противостоит тенденции к умалению роли женщины как супруги и матери. **Фундаментальное равенство достоинства полов не упраздняет их естественного различия и не означает тождества их призваний, как в семье, так и в обществе.**

А какая роль у вас, у детей? Позволю себе вас так назвать, поскольку большинство здесь присутствующих живут с родителями, с бабушками, дедушками, сестрами, братьями. (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Пока они маленькие – просто радовать своим присутствием. Когда вырастут – радовать стараниями в учебе, помощью по дому (на опережение), финансово поддерживать (не просить лишнего раз купить это или то, предложить иногда родителям купить что-то себе). Дети могут оказывать знаки внимания, дарить подарки, сделанные своими руками, высвобождать время родителям от домашних забот для отдыха, делать комплименты, разговаривать со взрослыми, водить их в кино, в парк.

Зачем родители вас все время напрягают своими просьбами: сделай то, сделай это? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Они прививают вам хорошие привычки, осознанно или нет, неважно. **Чем больше вы будете откликаться на просьбы родителей и выполнять домашние дела, тем проще вам будет эти дела потом делать в своей семье – приятнее и привычнее.** Представьте: ребенок вырос в семье, где за него все делали родители (мама готовила, мыла посуду, убирала; папа выносил мусор, мыл машину, давал деньги, подвозил до школы). В одной семье ребенок рос, где его баловали, и в другой – так же. Вот они встретились, понравились друг другу, поженились. На медовый месяц родители их отправили на отдых, где «все включено», отдых кончился, и молодожены вернулись в свою отдельную квартиру. И тут возникает недоумение: а кто должен готовить, стирать, мыть, будить, выносить, переводить деньги за коммунальные услуги и т.д. Начинают делить обязанности, и каждый раз «у меня» их получается больше. Почему? А потому, что даже выполнение одного дела будет в тягость, пока ты не привыкнешь и не

научишься это делать на «автомате», как почистить зубы или помыть чашку после чая. Поэтому, когда родители вас о чем-то просят, радуйтесь и тренируйтесь. Потом вы будете с удовольствием это делать для своей половинки, и даже мысли не возникнет, а кто сделал больше? А ведь именно часто так и происходит: взрослые люди начинают считаться, как дети: вчера я забрал ребенка из сада, значит, сегодня твоя очередь; сегодня я приготовила обед, значит, ты моешь посуду; сегодня я убрал на балконе, значит, в кухне завтра убираешь ты, и т.д. И сначала эти «счеты» могут выглядеть шуткой, но постепенно могут перерасти в требование, вызвать отторжение и скандал.

Почему иногда может показаться, что родитель не хочет с вами говорить или вообще ему до вас нет никакого дела? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Родитель тоже человек: он, как и вы, устает, у него может быть плохое настроение, его могли обидеть. Прежде, чем начать разговор, «прощупайте почву». Если мама моет посуду или режет картофель для супа, предложите сделать это за нее, приготовьте ей чай с бутербродом, освободите маме время. Спросите, как у нее дела, чем она сегодня занималась. И это уже расположит ее к разговору, как и папу.

Преподаватель. Таким образом, каждый член семьи вносит свою лепту в ее развитие, в ее атмосферу.

Семья не терпит потребительства. Рассмотрим это на примере отдельного человека. Если человек только потребляет – он никогда не получит чувства насыщения, ему всегда будет мало, чего-то будет не хватать. **Истинное удовлетворение и счастье он получает, лишь отдавая другому свою любовь и заботу бескорыстно.** То есть человек может брать в семье что-то (уют, комфорт, спокойствие, счастье) и должен отдавать в нее что-то (силы, время, внимание, здоровье).

Следует подчеркнуть, что **проблемы, конфликты, разногласия – это нормально в семье**, не надо от них бежать. **Главное – уметь их конструктивно разрешать.** Не упреками «колоть» друг друга, не хлопать дверью (что сделать очень легко), а слышать друг друга, искать конструктивный выход, а не загонять друг друга в тупик. Вообще семья – это хрупкий организм, и относиться к нему следует очень трепетно. Хлопнуть дверью – легче всего, но кому будет от этого легче?

Необходимо подумать о своем времени и его распределении между работой и семьей. Найти золотую середину, чтобы и обеспечивать семью, но и не закрываться работой от семьи. Находить время для общения, для совместных дел. Потому что сначала время найти сложно или вам не хочется, но надо помнить, что потом семья его не найдет для вас. Сбегать на работу от семьи – опасное поведение, к этому можно привыкнуть.

Игровой элемент (в начале занятия): игра с платком – парни и девушки придумывают функции платка. Разные функции (девчачьи и мальчишечьи) – сами делают вывод, что они разные. Никто из них не главнее, просто они разные.

Предполагаемые ответы – перевязочный материал, лебедка, ткань для уборки, жгут, кляп, повязка на голову, шейное украшение, пеленка, бандаж, вместо резинки для волос, на сумке или рюкзаке вместо брелка или в виде банта, на запястье как браслет, вместо ремня.

Тема 3. «ЗаРождение»

Занятие 7. Начало жизни человека

*Что и сколько мы приносим с собою на свет,
и что и сколько потом получаем от него,
этого мы никогда не узнаем.*

Николай Пирогов

Преподаватель. Сегодня мы с вами поговорим о жизни человека, а точнее, о моменте ее начала.

По вашему мнению, когда начинается человеческая жизнь? (Обращение к аудитории.) *Предполагаемый ответ.* С момента рождения (а если ребенок родился пятимесячным, и его поместили в барокамеру, он сам не может еще осуществлять многие функции. То есть вместо женского естественного организма он находится в искусственно созданном? В таком случае он уже ребенок или еще нет?). В 30 лет (в Древнем Риме мужчина имел слово только при достижении 30-летнего возраста, до этого времени его человеком не считали). И все-таки **жизнь начинается с момента зачатия.**

Почему с момента зачатия? Для этого ответим на вопрос, чем отличается живой организм от неживого? (дерево, трава, животное, человек) (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Деление клеток. С момента зачатия, с первого дня появляется клетка, в которой весь набор хромосом от мамы и папы, в ней уже определен цвет глаз и волос будущего человека, его рост, телосложение. И эта клетка начинает делиться, то есть развиваться. Постепенно формируются органы. Откуда внутри матери у ребенка появляются сердце, почки, легкие ребенка? Клетка начала деление и постепенно формируются все органы. Это биология. То есть, что в 9 мес., что в 1-й день зачатия, что 30-летний взрослый, – это уже человек, хотя выглядит

он по-разному. Ничего в него не добавляется, он только развивается. Доказательство тому отношение: если ребенок желанный, то с первого дня, как узнали о беременности, родители уже начинают относиться к ситуации, словно у них уже родился ребенок. Они его любят, делают для него все необходимое через маму, они не воспринимают его как внутриутробный плод, отказываются от вредных привычек, часто становятся более внимательными друг к другу, разговаривают с ним. И очень сильно переживают в случае потери беременности, словно их покинул уже родившийся человек.

Вопрос на самом деле состоит не в том, сколько родить детей, а в том, что **надо каждую жизнь сохранить, поскольку с первого дня – это уже человек.**

Преподаватель. Все религии мира начало жизни человека признают с момента зачатия. Рассмотрим, что об этом думает православная Церковь. Церковь имеет убежденность в том, что зарождение человеческого существа является даром Божиим, поэтому с момента зачатия всякое посягательство на жизнь будущей человеческой личности преступно¹³ (приложение 3).

Допустимо ли определять личность только на основе таких характеристик, как самосознание, автономия и рациональность, отношения с другими людьми? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Ошибочность подобного подхода заключается в смешении онтологического статуса с функциональным. Такая подмена с неизбежностью приводит к отказу признать, в том числе, личностное бытие человека, находящегося в бессознательном или коматозном состоянии, к примеру, после травмы головного мозга, приведшей к нарушению функций сознания.

Игровой элемент: в культуре многих народов существуют поговорки о счастье иметь детей и горе бездетности. Как вы понимаете значение следующих из них?

- 1) У бездетного бедно в доме (еврейская поговорка).
- 2) Детей нет – в семье пустоцвет (русская поговорка).
- 3) Бездетный умрет – и собака не взвоят (русская поговорка).
- 4) Дочерьми родители красуются, сыновьями в почете живут (русская поговорка).
- 5) Даст Бог Дашку, даст и кашку (русская поговорка).

¹³ Основы социальной концепции Русской православной церкви. Москва, 2000.

Тема 3. «ЗаРождение»

Занятие 8. Репродуктивная функция человека

*«Кабы я была царица, –
Третья молвила сестрица, –
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».*
Александр Пушкин

Преподаватель. На прошлой встрече мы говорили о том, что молодой человек или молодая девушка не спешат создавать семью, так как одной из причин, которая их останавливает, является отсутствие комфортных, материальных благ, то есть они задумываются о будущем, которое страшит их нищетой (вымышленной чаще всего, т.к. вместе легче себя обеспечить). То есть здесь они заглядывают наперед. Однако при вступлении в интимные отношения о будущем, то есть о последствиях, почему-то думают далеко не всегда. Нет ли здесь противоречия? В одном случае думают, а в другом – нет.

Во сколько лет в настоящее время молодые люди начинают интимные отношения? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Большое число россиян начинают половую жизнь в 16-17 лет¹⁴, возраст вступления в брак, согласно статистике, стремится к 30 годам¹⁵. Между этими возрастными цифрами могут быть случайные связи.

Какие последствия у случайных интимных отношений? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Венерические заболевания и неожиданная беременность, прерывание которой может испортить репродуктивное здоровье навсегда. Можно возлагать надежду на средства контрацепции. Но необходимо понимать, что любая интимная встреча, защищенная такими средствами, а тем более не защищенная, – это всегда вероятность наступления беременности. Почему? *Предполагаемый ответ.* Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо подумать о том,

Какое назначение у репродуктивной функции? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. По результатам опроса на первом месте **получение удовольствия, и только на четвертом! – рождение детей.**

¹⁴ В Минздраве назвали средний возраст начала половой жизни в России // РИА новости: [сайт]. – 2019. – 26 фев. – URL: <https://ria.ru/20190226/1551385420.html>

¹⁵ Российский статистический ежегодник. 2023 : Стат. сб. / Росстат. М., 2023. С. 107.

Продолжение рода. Говоря языком биологии, – размножение. Как бы люди не предохранялись, любая защита не даст 100% гарантию¹⁶.

Если беременность случилась вне брака? Где будем ставить запятую? «Сохранять нельзя прервать» (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Сохранять (да, это единственно правильное решение). Прервать. Сейчас становится популярными медицинские препараты по прерыванию беременности, которые представляются на медицинских сайтах, в платных клиниках как совершенно безопасное средство. По утверждению врачей, некоторые девушки используют их даже в качестве контроля рождаемости, не понимая реальных последствий.

Что происходит с женским организмом, когда в ней зарождается жизнь? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. **Перестройка всего организма на вынашивание ребенка, все ее органы начинают работать по-другому, совсем иначе.** Они направляют все свои силы на формирование нового человека, чтобы обеспечить его всеми нужными элементами. И тут искусственно удаляют из организма женщины зародившуюся жизнь, и в организме происходит колоссальный сбой. А что дальше? Получается, что в 18 лет – рано родить, в 20 лет – рано, а в 25-30, когда хочется, не получается, так как организм уже привык отторгать из себя новую жизнь.

Это касается и парней тоже. Каждый парень должен ответить себе на вопрос: а хватит ли у меня здоровья зачать ребенка «ЗАВТРА» (когда я буду к этому полностью готов) и стать счастливым отцом, продолжить свой род? **Берегите свое здоровье и здоровье своих половинок смолоду. Другого здоровья вам никто не даст.** И это может обернуться трагедией, когда уже и дом есть, и машина, и вроде беременность уже наступила, а выносить не получается, по привычке организм отторгает новую жизнь.

Отдельно для парней (если есть в аудитории или классе): даже если дать девушке деньги на прерывание беременности – не факт, что она его сделает (умной окажется, решит, осознает, что вообще потом может без детей остаться), и через 9 месяцев можно получить уведомление об алиментах, которые надо будет платить 18 лет, 25% от заработной платы на одного ребенка¹⁷. Тест ДНК сегодня позволяет взыскать не только к совести молодого человека, но и к его кошельку. И все бы ничего, но как объяснить новой девушке, на которой ты решил жениться, что у тебя где-то растет

¹⁶ Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции / Адаптированный документ «Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции ВОЗ», 5-е издание, 2015. Москва, 2023. С. 31-34.

¹⁷ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024). Статья 81. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. В этом случае на одного ребенка назначается четверть от всех доходов, на двух детей – треть, на трех и более – половина.

ребенок, а ты его знать не знаешь, и не хочешь знать, но из семейного бюджета туда будут уходить деньги, это раз. А второе – захочет ли эта девушка соединить свою жизнь с таким человеком? И здесь уже может быть трагедия для молодого человека. Стоит ли сомнительное минутное удовольствие такого риска?

Следует обратить внимание на тот факт, что в нашей стране законодательно прерывание беременности проводится по желанию женщины на сроке беременности до 12 недель¹⁸, это во многом формирует представление, что делать до этого срока можно, а значит, нужно. Тем не менее во многих регионах нашей страны платные клиники уже отказались от участия в прерывании беременности. То есть руководство на первое место поставило не деньги, а жизнь будущих детей.

До начала XX века при рассмотрении феномена беременности на первое место ставили ребенка, интересы матери не рассматривались. Ребенок был в приоритете. В действующем законе искусственное прерывание беременности определено «правом женщины». Доктор философских наук И.В. Силуянова отмечает, что это формирует у молодых женщин установку: «у меня есть право на прерывание беременности, равнозначное праву на работу, учебу, отдых». Ученый уверена, что «такого «права прерывания беременности» не может и не должно быть <...> Между суждениями «женщина имеет право на прерывание беременности» и «решение о прерывании беременности женщина принимает самостоятельно» – большая разница. **На самом деле, даже если женщина и принимает решение прервать беременность, то это не ее «право, а ее беда, ее трагедия»¹⁹.** В принятии решения женщиной о сохранении беременности важную роль играет мужчина. **Он может дать защиту, уверенность и поддержку еще до наступления беременности и тогда женщина не станет сомневаться в сохранении жизни будущего ребенка.**

Как вы думаете, почему люди прерывают беременность (женщина непосредственно, а мужчина, давая согласие или не возражая этому)? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ.

1. Спешка – избавиться от ожидаемых изменений в жизни, скорее сделать все, как было, – без забот и хлопот.

¹⁸ Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан : Закон Российской Федерации № 5487-1. Ст. 36 : [утв. ВС РФ 22.07.1993] // Гарант.ру : информационно-правовой портал. [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/4001502/d83dadcld9eb82a4be83885f2efee52/>

¹⁹ Силуянова И.В. И.В. Силуянова о законопроекте об ограничении абортов: «Права на прерывание беременности быть не может» // Правмир : [сайт]. 2011. 14 июня. URL: <https://www.pravmir.ru/i-v-siluyanova-o-zakonoproekte-ob-ogranichenii-abortov-prava-na-preryvanie-beremennosti-byt-ne-mozhet/> (дата обращения 11.08.2024).

2. **Нет осознания** (не просто понимания, а принятия этой мысли), что беременность – это человек с первого дня.

3. **Ложный страх, а как я скажу дома, а что делать с ребенком, вся жизнь «под откос»** (мама «убьет», парень откажется, муж выгонит из дома или уйдет к другой)? Сейчас очень много форм поддержки беременных женщин и молодых матерей с младенцами: есть «Дома для мам» и Центры защиты материнства и детства, где женщины могут жить во время беременности и потом с малышами, где есть специалисты, которые помогут решить проблемы, а также обеспечат вещами, оденут с ног до головы, будет возможность отдать ребенка в ясли или детский сад, что позволит устроиться на работу. И это время, когда ребенок маленький и требует повышенного внимания, – оно очень скоро пройдет, оно пролетит незаметно. А главное – вы будете уже не одна.

Будьте внимательны к своей интимной жизни. Прежде чем вступить в какую-то связь, подумайте, а что будет, если... Кого вы удивите тем, что начнете свою интимную жизнь в раннем возрасте? Друзей, родителей, себя? Никого, а отвечать за это придется именно вам. Важным является ваше ответственное поведение в интимной жизни.

Игровой элемент: «Ролевая игра»

Аудиторию разделить на команды.

Ситуация: вы попадаете в компанию людей, где есть мнения, что для счастья достаточно жить в свое удовольствие, а вы уверены в том, что для счастья человека необходимо создание семьи, рождение детей, поддержание межпоколенных связей.

Подготовьте речь из 5-7 аргументов, доказывающих состоятельность ваших убеждений. Выступите перед своими одноклассниками/одногоруппниками (время на подготовку речи – 5 мин.)

Тема 3. «ЗаРождение»

Занятие 9. Беременность – естественное последствие интимных отношений

*Я рожден, и это все, что необходимо,
чтобы быть счастливым!*

Альберт Эйнштейн

Преподаватель. В нашей стране есть много праздников, посвященных семье. Вы знаете их? Всероссийский день семьи, любви и верности, День отца, Международный день матери. Все эти праздники взаимосвяза-

ны, материнство без отцовства быть не может, а отцовство – без материнства, семья сопряжена с материнством и отцовством. У мужчины важная в жизни роль – роль отца, у женщины – роль матери. Но отцом или матерью не всегда становятся по заранее заготовленному сценарию. **Бывает, так складываются обстоятельства, что весть о беременности становится неожиданной.** Но молодая женщина, которая носит под сердцем ребенка, она уже стала мамой, а мужчина – отцом. И здесь необходимо нести ответственность, **что бы ни говорили родственники, знакомые, друзья, подруги, даже врачи или родители, ответственность за принятое решение, за выбор, в данном случае между жизнью и смертью, будет лежать на человеке, который решение принимает.** Ответственности не хватает в молодежных рядах. Между тем умение нести ответственность является одним из качеств человека, делающих его Человеком.

Просмотр фильма «Мамино письмо»

После просмотра фильма вопросы для аудитории:

Какой момент на вас произвел впечатление?

Сможем ли мы повлиять на чью-то жизнь?

Чью сторону занял бы я, если бы оказался в ситуации героев фильма?

Кем ты себя видишь в этом фильме?

Как бы вы поступили, если бы это была ваша приятельница?

Тема 4. Семья 5+

Занятие 10. Многодетная семья

Семья начинается с детей.

Александр Герцен

Преподаватель. Многодетными называют семьи, в которых есть трое и больше детей – родных или усыновленных²⁰. До начала XX века многодетные семьи были частым явлением в России, коэффициент рождаемости достигал 7,5²¹. **Многодетная семья – это традиция нашего народа.** В настоящее время коэффициент рождаемости равен 1,4²², супружеские пары, несмотря на комфортные условия проживания, ограничиваются 1-2 ребенком. Возможно, они и мечтают о трех и более детях, но не реали-

²⁰ Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».

²¹ Демографическая модернизация России, 1900-2000 / под ред. А.Г. Вишневского. – Москва : Новое издательство, 2006. – С. 30.

²² Российский статистический ежегодник. 2023 : Стат. сб. / Росстат. М., 2023. С. 103.

зовывают это желание, не воплощают мечту. Между тем количество многодетных семей в последнее время увеличивается с каждым годом. Теперь семья считается многодетной бессрочно: статус не исчезает, когда дети вырастают.

Можете ли вы привести примеры известных людей, который родились в многодетной семье? *(Обращение к аудитории.) Предполагаемый ответ.* Президент России Владимир Владимирович Путин родился третьим, певец Адриано Челентано, композитор Иоганн Себастьян Бах – шестыми, старец Паисий Святогорец был десятым ребенком, Константин Циолковский – одиннадцатым, а химик Дмитрий Менделеев и оружейник Михаил Калашников были семнадцатыми.

Продолжите фразу: Дети – это всегда... (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Материальные затраты, требуют сил и внимания. **Любое хорошее дело требует материальных затрат, сил и внимания.**

Сложно ли воспитывать много детей? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Воспитание детей – это всегда большой труд: детьми нужно заниматься, уделять им много времени, решать их проблемы, каждую минуту отвечать за них. Дети вырастают в большом семейном коллективе, учатся делиться, заботиться друг о друге, помогают вместе родителям по домашнему хозяйству. Дети из многодетных семей менее эгоцентричные, а значит, более успешные и счастливые. Дети помогают развиваться нам самим. Многодетная семья учит взаимодействию между собой, учит соподчиненности, иерархии.

Дорого ли быть многодетными? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Действительно, с рождением каждого ребенка семейные **расходы** увеличиваются, но это **не идет ни в какое сравнение со счастьем, которое дарят нам детский смех в доме и чистая и безусловная любовь ребенка к нам.** К тому же поддержка государством многодетных семей ежегодно возрастает.

Преподаватель. Многодетные семьи поддерживают разными льготами, специальными программами и выплатами. Можно разделить эти меры поддержки на несколько категорий:

- трудовые и пенсионные – дают родителям особые условия на рынке труда;
- налоговые – дают возможность платить меньше налогов;
- жилищные – помогают выгоднее купить или построить жилье;
- социальные – финансово помогают семьям с детьми, дают возможность бесплатно купить лекарства или пообедать в школьной столовой.

Льготы могут быть федеральными или региональными.

На федеральном уровне существует еще несколько мер помощи многодетным семьям. По Указу № 63 Президента РФ²³ многодетным семьям дали возможность: бесплатно посещать музеи и парки; в приоритетном порядке заключать социальный контракт – финансовую поддержку взамен на обязательство развивать бизнес или хозяйство; бесплатно получать дополнительное и профессиональное образование²⁴. В Волгоградской области с 2025 года при постановке на учет в женскую консультацию по беременности студенткам очной формы обучения (в возрасте до 35 лет) будут выплачивать по 100 тыс. руб.²⁵

В каждом регионе работают профильные некоммерческие организации. К примеру, в Волгоградской области работает общественная организация ВРОО «Многодетный Волгоград», которая создана с целью сплочения и объединения многодетных семей Волгоградской области, для обмена информацией, совместной деятельности по защите прав и повышения социального статуса многодетных семей.

Одним из партнерских и важных в наше время проектов ВРОО «Многодетный Волгоград» и ВРОО «Православный семейный центр «Лествица» является Центр гуманитарной помощи «Лепта».

Главное, чтобы материальная поддержка оставалась не стимулом рождения, а подспорьем.

Чем богата многодетная семья? (Обращение к аудитории.)

Ответы обучающихся. С рождением каждого ребенка родители обретают незаменимый педагогический опыт, родительская любовь не делится на детей, а приумножается. Становясь многодетными родителями осознанно, мужчина и женщина обретают свой главный совместный интерес и общую жизненную цель – воспитание и заботу о своих детях. В большой дружной и любящей семье много смеха, радости и счастья. В ней много семейных событий, праздников с подарками, много побед и достижений, много заботы, поддержки и любви. Это то, что будет помниться всю жизнь, и что невозможно оценить самыми большими богатствами в мире.

Можно ли совместить реализацию своих творческих желаний и многодетность? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. **Дети не мешают родителям реализовать свои таланты, наоборот, помогают.** Они могут поучаствовать в решении серьезных задач, прокомментируют предложения: укажут на минусы

²³ Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей». П. 1.

²⁴ Статус многодетной семьи: какие льготы положены / Спроси.дом.рф - <https://xn--h1alcedd.xn--d1aqf.xn--p1ai/instructions/mnogodetnaya-semya/>

²⁵ <http://soc.volganet.ru/38/news/news/544430/>

и плюсы, подскажут, как более современно можно что-то сделать, чтобы было понятно, предложат аргументы.

Игровой элемент: в нашей культуре сохранилось много пословиц и поговорок о детях и родителях, которые показывают, что наши предки были очень мудры и дальновидны. Объясните, как вы понимаете значение следующих из них:

- а) Дети не в тягость, а в радость.
- б) Дитя хоть и хило, да отцу с матерью мило.
- в) Добрые дети – дому венец, а злые – конец.
- г) Мед сладок, а дитя еще слаще.

Тема 4. Семья 5+

Занятие 11. Отцовство. Материнство

*Талант в нас со стороны отца,
а душа – со стороны матери.*

Антон Чехов

Преподаватель. Ранее понятие «Семья 5+» мы рассмотрели в количественном смысле. Но есть и другой – качественный смысл.

За какие заслуги можно поставить семье оценку 5+? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. За сохранение теплых отношений супругов друг к другу на протяжении всей жизни, за уважительное и почтительное отношение к родителям и, конечно, за «качество» воспитания детей.

Развитие ребенка, его восприятие себя, то есть то, как он к себе относится, те успехи, которых он достигнет, во многом зависят от того, как к нему относятся родители – мать и отец, как они с ним общаются. **Дефицит, недостаток какой-либо из моделей общения приводит к сложностям в отношении к окружающему миру и самому себе и искажениям в восприятии.**

Два основных компонента родительства – материнство и отцовство.

Преподаватель. К сожалению, очень часто отцовство воспринимается не как нечто уникальное, ни на что не похожее, а лишь как дополнение к материнству.

Отцовство – это не просто кровное родство между отцом и его ребенком. Отцовство определяется и как врожденное чувство, которое побуждает мужчину поступать в отношении ребенка (или своих детей) с

сопереживающей ответственностью, т.е. отцовство – это **способность обеспечить условия развития ребенка**, и не только с материальной точки зрения. Но отцовство еще и предоставляет уникальные возможности проявления **и развития** личности самого мужчины.

Главное в формировании чувства отцовства для мужчины – будущего отца – осознание изменений образа «Я», **осознание себя как отца**. Основная цель происходящих психологических перестроек – обеспечение мужчиной, мужем наиболее благоприятных условий для развития и рождения нового человека, для сохранения психического и физического здоровья жены. Эти изменения включают серьезную для мужчины переоценку собственных ценностей, расстановку новых приоритетов в жизни. У него появляется множество новых обязанностей и функций, происходят изменения в отношениях с женой (ведь она становится матерью его детей), появляются новые, не испытанные им раньше чувства и эмоции, и даже расширяется словарный запас (как минимум на терминологию, связанную с беременностью и уходом за новорожденным).

То есть **отцовство** – это абсолютно новый уровень на его жизненном пути, **новый виток в развитии личности мужчины**.

Но новая ступенька жизни – это всегда и испытание. Отцовство возможно только благодаря тому, что мужчина отказывается от многих, ставших уже стереотипными моделей поведения с другими и отношения к себе. Ощущение отцовства часто сопровождается изменением образа жизни на такой, который более соответствует роли и званию отца и способствует вживанию в первое время в эту роль (перед присвоением этого звания), что может вызывать кризисные состояния (приложение 4).

Но каждому мужчине стоит подумать о том, что **возможность стать отцом позволит ему в полной мере реализовать не только мужской, но и личностный потенциал**. Мужчина непосредственно дает жизнь новому человеку и получает уникальную возможность заботиться о нем, любить его, передавать ему свой жизненный опыт. Именно в отцовстве мужчина удовлетворяет многие свои жизненно важные потребности. Став отцом, мужчина получает возможность творчески преобразовать себя и окружающую действительность.

Для многих мужчин период беременности супруги, ожидание рождения и, наконец, само рождение ребенка могут сильно повлиять на формирование их мужской зрелости. У мужчин, стремящихся примерить новую роль отца, возрастает чувство самоуважения, они **через ребенка осознают и подтверждают свою мужскую состоятельность**. В результате мужчина приобретает новый как личностный, так и социальный статус. У него появляется **родовое сознание**, ощущение ответственности за свой род (приложение 5).

Таким образом, подготовка к общению с ребенком у мужчины в период ожидания ребенка все же происходит, и происходит опосредовано, через женщину. Мужчины глубоко переживают беременность жены, проявляя чудеса заботы и внимания (например, сбегав посреди ночи в круглосуточный супермаркет за банкой соленых огурцов или морской капусты, отвезти которых приспичило жене), не надоедают женам своими «производственными» проблемами, решают глобальные задачи (делают ремонты и покупают квартиры к рождению ребенка), берут ответственность на себя и растят свое собственное отцовство.

И очень важно в период ожидания ребенка подключить отца к общению с малышом, чтобы он ни сейчас, ни после рождения малыша не чувствовал себя ненужным, забытым, брошенным, чтобы он мог созреть к своей новой роли, с гордостью нести звание Отца и вместе с мамой наслаждаться этими необыкновенными переживаниями, радоваться первой улыбке малыша (а вдруг она достанется ему!), играть с ним, и быть за него в ответе²⁶.

Материнство – это не только воспитание ребенка, это погружение в познание себя, своих эмоций и потребностей. В личном культурном пространстве теперь вновь есть место сказкам, играм, волшебному и чудесному. Мир открывается совершенно иначе, если видишь его глазами своего ребенка. Вместе с ним ты еще раз проиграешь основные конфликты детства, но уже в другой роли – роли родителя. Ты бесчисленное количество раз волей или неволей повторишь слова и действия своей матери, но, уже хорошо понимая, как это отразится на твоём ребенке (приложение 6).

За первым малышом может появиться второй, третий. Окружающие не всегда будут понимать тебя, ведь дети – это ценность, понятная только тебе. **И каждый последующий ребенок будет совершенно другим, потому что ты – уже другая: старше, опытнее, взрослее, мудрее.** Каждая беременность привносит в твою жизнь что-то новое. С одним ребенком ты с упоением читаешь, с другим – вяжешь, с третьим – печешь торты. И бесконечно учишься, учишься быть «достаточно хорошей» матерью именно для этого ребенка.

Мама «растет» вместе со своими детьми – идет с ними в детский сад и в школу, заново проживает детство – прекрасные и счастливые моменты в жизни каждого человека. Дети с интересом наблюдают за своей любимой мамой: как она готовит, шьет, занимается творчеством, учатся у нее и пытаются за ней все повторять. При этом мама может оставаться грамотным специалистом в своей профессиональной деятельности. Одно другому не мешает!

²⁶ Как становятся папами, или Психология отцовства <https://sosncrb.ru/kak-stanovyatsya-papami-ili-psihologiya-otcovstva>

Игровой элемент: раздать листки, на которых изображена ромашка со множеством лепестков. «Предлагаю заполнить лепестки. В середине запишите мать или отец, а на лепестках отличительные качества, свойства, достоинства отца или матери».

Отцовские: ответственность, главенство, обеспечение, забота, воспитание, последовательность действий, доброта, защита, внимательность, выносливость, решительность, надежность, порядочность, честность, трудолюбие, хозяйственность, щедрость, аккуратность, искренность, чувство юмора, умение держать слово, сила воли, жизнестойкость.

Материнские: мягкость, женственность, забота, ответственность, уступчивость, обеспечение, воспитание, ласка, трудолюбие, честность, чуткость, нежность, гибкость, эмоциональность, мудрость.

Обратная связь: лепестков много. Было трудно? Какие ощущения вызвало у вас это упражнение? Легко ли вам было заполнять? Почему? Удалось ли заполнить все лепестки? Какие качества вам хотелось бы выделить?

Тема 4. Семья 5+

Занятие 12. Основы воспитания

*Одно из священных прав человека,
рождающегося в мире, – право на правильное
и доброе воспитание.*

Константин Ушинский

Преподаватель. Сегодня мы с вами поговорим о сложном и одновременно простом понятии «воспитание». Простым оно является потому, что воспитание – это естественный процесс, а сложным оно становится из-за важности воспитывать, прежде всего себя, и только потом – детей. **Нужно быть примером для своих детей.**

Воспитание – сознательные действия, направленные на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей. Процесс воспитания обычно начинается в семье, где родители ориентируют дальнейшее развитие ребенка, прививают первоначальные ценности и нормы поведения. Далее воспитание продолжается в образовательных учреждениях, так как оно выступает неотъемлемой частью образования.

Как вы считаете, когда надо начинать воспитывать ребенка?
(Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Как только родители узнали о том, что у них скоро будет ребенок, т.е. с начала беременности.

Зачем надо воспитывать детей? (Обращение к аудитории.)

Ответы обучающихся. По одной простой причине: каждому родителю хочется, чтобы их дети и росли, и стали добрыми, порядочными, внимательными, умными, ответственными людьми. **Воспитывать надо потому, что хорошие качества необходимо прививать и развивать.**

Как вы думаете, что имеет воздействие в деле воспитания более сильное: слово или дело? (Обращение к аудитории.) Предполагаемый ответ. Важно и слово, и дело. Важно то, как сказано слово. И не менее важно, что мы делаем сами.

Долго ли крик будет оставаться действенным в воспитании ребенка? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Нет. Для большинства родителей крик – единственный способ, которым они умеют пользоваться, и, в конце концов, он работает. Каков принцип работы: если родитель «взрывается» каждый раз, когда ребенок не делает то, что от него хотят, его поведение меняется. Дети мысленно составят список всего, что злит родителя, и перестанут попадаться на «запрещенных» поступках. Но при этом они перестанут замечать влияние, которое оказывают на других людей, и вместо этого сосредоточатся на последствиях для себя. Они решат хорошо себя вести не потому, что решили так поступать, а для того, чтобы не попасть в неприятности. Когда родитель будет рядом, ребенок будет вести себя хорошо, но ввиду того, что ребенок не научился еще оценивать свое влияние на окружающих, то, как только родитель отвернется, от хорошего поведения не останется и следа. Кроме того, к крику ребенок тоже может адаптироваться и просто перестанет слышать его, а заодно и слушаться.

Можно ли детей наказывать? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Чтобы правильно ответить на этот вопрос, необходимо обратиться к этимологии слова. В русском языке имя существительное наказание производно от глагола наказывать, значение которого В. И. Даль трактует как «давать наказ, приказ, приказывать строго, повелевать, предписывать, велеть». Поэтому, если есть за что, то и можно, и нужно наказывать (давать наказ), но **наказание должно быть соизмеримо с провинностью, логичным, продуманным, исполнимым и для ребенка, и для родителя.**

Если наказание назначено, родитель не должен отступать или смягчать только потому, что ребенок начал истерику. Оба родителя должны **сообща участвовать в процессе.** Если сказано, что пока задание не сделаешь, то никаких мультфильмов, значит, так и должно быть. Стоит один раз уступить – ребенок поймет, что наказание – это не серьезное дело и его можно избежать лишь при использовании каких-либо манипуляций. Это может сформировать безнаказанность в ребенке (приложение 7).

Как влияет поведение родителей на воспитание? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Дети могут копировать поведение взрослых. **Поэтому слова о хорошем поведении необходимо подтверждать делом.** Самое главное – показать хороший пример. Дети копируют своих родителей, и они будут похожи на них, до определенного момента, независимо от того, как их воспитывают на словах. Если слова и поступки родителей отличаются, они поймут, что существует разница между правилами, о которых говорят, и тем, как родители реально живут. Так дети научатся устанавливать правила, которых не обязательно придерживаться. Если ребенка учить, что жадность – это плохо, при этом отказать соседке в трех луковицах, или отругать ребенка за то, что он отдал свой бутерброд однокласснику или за то, что он дает играть соседу в песочнице в свои машинки, вряд ли у ребенка сформируется верное представление о щедрости. Если родитель говорит, что людей надо любить, а сам не пропускает в очереди никого никогда, даже если его попросили об этом, то у ребенка представления о любви сформируются своеобразные.

С другой стороны, **когда слова и поступки родителей совпадают, дети не только подражают нам, но и лучше контролируют свои побуждения.** Когда дети знают, что могут доверять своим родителям, это влияет на то, как они видят мир, – и им легче вырасти достойными людьми. Своими поступками мы показываем ежедневно модели поведения, которые ребенок повторит обязательно. Ведь воспитание – это, прежде всего, пример собственной жизни.

Следует отметить, если вы считаете, что с вами лично процесс воспитания происходил не в правильном направлении, или с какими-то моментами вы не согласны в этом процессе, то можно не переносить эти ошибки в свою будущую семью. Но признать, что все имеют право на ошибку, главное – признавать и уметь исправлять их. Если так получается, что в семье нет отца или матери (так тоже бывает), то обязательно должен быть значимый взрослый другого пола (если нет отца – то его может в воспитании заменять дедушка, крестный, брат и т.д., если нет матери – то бабушка, сестра, крестная и т.д.).

Игровой элемент: «Запрет»

Ведущий выбирает для выполнения упражнения одного из студентов, который будет изображать ребенка. Ведущий: Вы ребенок, а я – мать. Я очень забочусь о своем ребенке, чтобы он не вымазывался, чтобы не заболел и т.д.

Запрещаю прыгать ребенку по лужам, бегать по улице (завязывает ему ноги ремешком, либо ленточкой), запрещаю прикасаться к палочкам

на улице, собирать камни и тянуть их в рот (завязывает руки), запрещая смотреть на вещи, которые, по вашему мнению, не нужно видеть ребенку, – (завязывает глаза), слушать то, что говорят взрослые (завязывает уши), не хочу разговаривать с ребенком и говорю – закрой рот (завязывает рот).

Посмотрите на моего ребенка, сможет ли он в этом состоянии эффективно общаться со сверстниками, удовлетворять свои потребности, развиваться полноценно.

Эти все действия и слова родителей негативно влияют на развитие ребенка, но в каждом случае можно найти компромисс, помогите мне.

Студенты находят компромисс для решения сложных ситуаций:

Не завязывать ноги – обуть резиновые сапоги;

Не завязывать руки – помыть руки после прогулки;

Не завязывать глаза или уши – разговаривать спокойным голосом, не ругаться;

Не завязывать рта – выслушать ребенка.

Ведущий: вместе мы с вами нашли варианты решения проблемы. Нельзя запрещать ребенку познавать окружающий мир, только в познании окружающей среды и в общении с родителями ребенок развивается, и это влияет на социализацию ребенка.

Представим: перед нами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них – это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, у которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.

Итак, возьмем первый стакан и оставим его неизменным. Что происходит в этом стакане? Мы не знаем, наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.

Во второй стакан бросим кусочек земли и размешаем его. Что произошло в стакане? Вода стала грязной и темной.

В третий стакан добавим золотой порошок. Что происходит в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

Вывод: так происходит и в воспитании вашего ребенка. Когда мы оставляем его без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении? Когда мы вкладываем в ребенка только «грязь» – крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения, то ребенок начинает так же отвечать и нам. Когда же мы вкладываем в ребенка внимание, любовь, уважение, то и ребенок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности.

Тема 5. Семья. Любовь. Верность

Занятие 13. Любовь и страсть

*В семейной жизни
самый важный винт – это любовь.*

Антон Чехов

Преподаватель. Данте Алигьери писал, что любовь движет солнце и светила. Это, конечно, очень образно, и трудно понимать буквально. Но любовь, действительно, очень важна. Она одна дает силы жить и творить, и радоваться жизни и творчеству. И она везде, вы только оглянитесь вокруг и загляните в себя.

По-вашему, что такое любовь? Нужно ли позволять детям делать самим выбор? (Обращение к аудитории.)

Отвечают студенты. Предполагаемый ответ. Любовь – это таинственная сила, которая наполняет нас энергией, заставляя переживать яркие эмоции. Каждый из нас выработал разное определение любви, в соответствии с собственным опытом и мировоззрением. И действительно, опыт каждого человека настолько уникален, что **наивно полагать о существовании единственного понятия любви**, с которым все смогут согласиться.

Преподаватель. В русском языке словом любовь обозначается очень многое – любовь к еде, к животным, к родителям, к детям, к мужу, жене, к людям, к Родине. Любовью также называется страсть, желание обладать, которые могут закончиться трагедией. Последнее, конечно, назвать любовью нельзя. Чтобы разобраться в понятии Любовь, следует заглянуть в древнегреческий словарь. Древние греки выделяли несколько видов любви (приложение 8).

1. Эрос, или страсть. Страсть сосредоточена лишь вокруг эгоистических аспектов: влечения и физического удовольствия, катализатором чего выступает физическое тело. То есть страсть – как желание обладать.

2. Филия, или крепкая дружба. Филия связана с чувством товарищества и лояльности между друзьями, в также жертвенностью во имя командного духа.

3. Сторге, или семейная любовь. Сторге – это естественная форма привязанности, которая возникает со стороны родителей по отношению к своим детям, а также со стороны детей в адрес их родителей.

4. Агапе, или безусловная любовь. Это жертвенная и снисходящая любовь «к ближнему», которая не предполагает равнодушного отношения к нравственной деградации ближнего, попустительству зла. Она не сводит-

ся к чувству симпатии, к сентиментальности, к стремлению обладать кем-либо. Эта любовь не является привязанностью или страстью.

Какая из этих видов любви является крепким основанием семьи? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Агапе – любовь без условий. Семья не терпит отношений: ты мне – я тебе. Семьянин не ждет благодарности за свой вклад в созидание семьи, но сам не забывает благодарить остальных. Он приходит на помощь в случае необходимости, даже если нет сил. Он не злорадствует, проявляет уважение, терпение, готов уступить, выслушать и принять точку зрения (может быть, не согласиться с ней, но принять).

В православной традиции о такой любви есть несколько слов: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит» (1Кор.13:4-7).

Другими словами, **любовь**, на которой основывается семья, – это не страсть, не симпатия, по которой чаще всего женятся. Любовь воспитывается, **она вырастает в браке, любовь – это труд, жертвенность**. Если мы воспитали в себе любовь, она никогда не закончится. Остыть может страсть, но не любовь. **Настоящей Любви человеку научиться легче всего в семье**. А дальше он сможет научиться любить и других людей, что будет ему приносить невероятное счастье. Как сказал Марк Твен: «Ни один человек не способен понять, что такое настоящая любовь, пока не проживет в браке четверть века».

Как научиться любить свою половинку? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Один из советов – избегайте шаблонов и клише. Учиться любить надо начинать с работы со своими стереотипами и ложными ожиданиями. Важно вовремя с ними проститься. Очень часто люди вступают в отношения, имея в голове идеальные картинки. Надо спуститься с небес на землю, **отказаться от ожиданий, что другой станет таким, каким вам хочется**. Замечая в себе стереотипы, удаляйте их из своего сознания. Избегайте шаблонов, общих мест, когда «так говорят», «так принято». **Система ценностей подлежит полной ревизии взрослой личностью**, откуда бы эти «ценности» не происходили. Каждый из нас с вами должен апробировать свою систему, приспособить ее под себя, быть в ней убежденным. Избегайте стереотипов, в семейной жизни нужен реализм.

Игровой элемент: поясните, как вы понимаете эти выражения и применимы ли они к семье?

СПРАВЕДЛИВОСТЬ без Любви делает человека ЖЕСТОКИМ.

ПРАВДА без Любви делает человека КРИТИКАНОМ.

ВОСПИТАНИЕ без Любви делает человека ДВУЛИКИМ.
УМ без Любви делает человека ХИТРЫМ.
ПРИВЕТЛИВОСТЬ без Любви делает человека ЛИЦЕМЕРНЫМ.
КОМПЕТЕНТНОСТЬ без Любви делает человека НЕУСТУПЧИВЫМ.
ВЛАСТЬ без Любви делает человека НАСИЛЬНИКОМ.
ЧЕСТЬ без Любви делает человека ВЫСОКОМЕРНЫМ.
БОГАТСТВО без Любви делает человека ЖАДНЫМ.
ВЕРА без Любви делает человека ФАНАТИКОМ.
ОБЯЗАННОСТЬ без Любви делает человека РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫМ.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ без Любви делает человека БЕСЦЕРЕМОННЫМ.
Продолжите фразу: СЕМЬЯ без Любви делает человека

Тема 5. Семья. Любовь. Верность

Занятие 14. Верность

*Когда любишь, не хочешь пить другой воды,
кроме той, которую находишь в любимом источнике.
Верность в таком случае – вещь естественная...*

Стендаль

Преподаватель. Верность – нравственная категория, отражающая жизненные ценности человека. Она является одним из важнейших качеств на земле, характеризуется непоколебимостью, неизменностью и твердостью. Вспоминается народная мудрость: смолоду прорешка, а под старость дыра, – кто с легкостью относится к верности до брака, у того обязательно появятся искушения нарушить обет верности и в браке (это еще одна причина подумать о том, а надо ли кого-то удивлять ранним началом интимных отношений). Часто это случается в какой-то период охлаждения отношений с женой, или появляются новые знакомства на работе, – вокруг нас множество соблазнов. Кроме того, сейчас тема измены, поисков новых отношений эксплуатируется везде: в рекламе, сериалах, фильмах. Подспудно это как бы объявляется нормой. Многие попадают на эту удочку, вот поэтому и распадается так много семей, и именно поэтому так важно воспитывать в себе верность²⁷.

В настоящее время молодые люди не слишком глубоко задумываются о том, что такое верность. Может быть, действительно это понятие устарело? (Обращение к аудитории.)

²⁷ Разводы в России: мониторинг – ВЦИОМ. Новости / Официальный сайт ВЦИОМ, 2024 / <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/razvody-v-rossii-monitoring>

Предполагаемый ответ. Можно согласиться с тем, что сегодня в молодежной среде наблюдается потеря нравственных ориентиров, распушенность в брачных отношениях. Но, несмотря на это, в России отношение к браку, хотя бы в идеале, остается традиционным. То есть люди по-прежнему хотят видеть в нем союз любящих, верных друг другу людей. Если мы спросим на улице, ну, скажем, у тысячи молодых парней и девушек, хотели бы они, чтобы их половинка хранила им верность, я уверена, что большинство из них ответят, что им это далеко не безразлично. **В браке должны хранить обет верности как женщина, так и мужчина.** Брак не может существовать без верности, без нее семья разрушается. В основном после измен люди разводятся. Пережить измену очень тяжело, потому что постоянные переживания разрушают психику, душу.

Преподаватель. От людей старшего поколения, переживших измену, можно услышать, что измена – это составляющая брака, которую никак не избежать. В этом случае, люди просто пытаются оправдать свое поведение. Или, чаще, оправдывают ситуацию собственной семьи, когда им пришлось пережить и простить измену своего супруга. Человеку нужны какие-то основания, чтобы суметь справиться с бедой, с тем, что пережить сложно, а порой невозможно²⁸. **Убийство и супружеская измена почти равнозначны по своей разрушительной силе.** Что происходит на самом деле? Люди соединились для любви, каждый сумел максимально себя другому доверять, себя обнажить, открыться, впустить в свою жизнь другого, и вдруг – измена, предательство. Это способно убить любовь, разрушить семью. Человек и рад бы забыть измену, но не может. Не может же тот, у кого, скажем, оторвало ногу во время войны, забыть о том, что у него нет ноги. То же самое можно сказать о пережившем измену мужа или жены. Человека буквально распилили пополам, отняли часть его существа (два – это плоть едина). И как он может об этом забыть?

Не остается прежним и изменник или изменница, он или она сильно меняется. Такое ощущение, что он теряет рассудок: «Я же тебе изменил только физически, душой я с тобой». На самом деле он теряет нечто важное, что его самого как человека формировало. **У него сильно поражается та часть души, которая способна на истинные, правильные чувства.** Человек начинает лгать, оправдывать себя, защищаться, искать виновных. **Он настолько себя искривил, что каждый следующий шаг, даже если он делается формально правильно, все равно уводит его в другую сторону.**

Можно ли сохранить семью, если случилась измена? (Обращение к аудитории.)

²⁸ Измена (беседа с протоиереем Алексием Уминским, настоятелем московского храма Живоначальной Троицы в Хохлах) // Газета Спас. – 2012. – № 6 (99) / <http://www.ubrus.org/newspaper-spas-article/?id=1014>

Предполагаемый ответ. Для сохранения семьи в случае измены нужен обоюдный подвиг, который, и это надо понимать, не кончится никогда. И уже не будет в этой семье такого счастья, легкости, радости, которые могли бы быть. Стоит ли минутная слабость такой жертвы? Некоторые «доброжелатели» советуют человеку, пережившему измену, – отомстить. Можно проследить в современном обществе такую тенденцию взаимного безумия. Но люди, которые в своем отчаянии решаются на подобное, затем чувствуют себя еще хуже. Ведь человек получает двойную травму.

Почему человек совершает измену? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Зачастую измена не происходит на пустом месте. К причинам, которые к ней могут привести, относятся: непонимание, недоверие в семье, разные интересы, нежелание работать над собой и меняться, чтобы лучше понять свою половинку, неумение построить диалог. Отсюда возникает ощущение, что «на стороне» есть человек лучше, интереснее и т.д. И именно им пытаются закрыть «прореху» в отношениях супругов²⁹.

Как вы думаете, какие меры помогут сохранить человеку верность? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ.

1. Принятие факта, что верность, как и любовь, составляет фундамент крепкой семьи.

2. Сохранять близость в отношениях. Одна из непростых задач – сохранить близость в семье, когда супруги прожили 10-15 лет вместе. Иногда бывает, что они теряли ее незаметно день за днем и спустя годы ничего не осталось. Это катастрофа. Искусство семейных отношений – это ежедневное подтверждение значимости бытия другого человека. Это ежедневный труд, напряжение. Важно замечать, уважать и подтверждать, что супруг, супруга важен вам. Это нужно делать не только словами, но и делами. Своей половинке надо дать понять: «Да, я вижу, я понимаю, что ты чувствуешь, я замечаю, как ты реагируешь, я чувствую, что ты рядом».

3. Надо смотреть на свою половинку «глазами любви». Что такое взгляд любви? Это взгляд, которым человек видит и сильные, и слабые стороны супругов, но это не мешает им любить. Этот взгляд не слепой, а зрячий. Но есть еще один взгляд – умение видеть впереди то, каким может стать человек. В браке развивается именно эта способность.

4. Стремиться к союзу, а не к слиянию. Мужчина и женщина – два человека, и они после заключения брака не теряют свою идентичность, а

²⁹ *Поговорите друг с другом! протоиерей Александр Дягилев о том, как уберечь семью от развода / <https://pravoslavie.ru/78863.html>; Из беседы Ирины Ахундовой с протоиереем Александром Дягилевым о том, как уберечь семью от развода (<https://pravoslavie.ru/78863.html>)*

остаются самими собой. Никто из них не должен «поглотить» другого. Если же мужчина и женщина вступили в брак, то они исходят из того, что они разные, но у них есть общее дело, общие мысли, общая цель, интересы, но при этом у них есть и свое – индивидуальное.

5. Не терять уважения после рождения ребенка. Рождение ребенка – непростой период в жизни семьи. Связь матери и ребенка очень сильная, так как она телесная. В тот момент, когда мать переживает всю гамму психофизиологических связей с ребенком, ей кажется, что отец находится в стороне. В этот момент очень важно уважение. Матери стоит уважать мужчину, уважать его отцовство. Это условия, чтобы не потерять отношения супругов.

Можно ли как-то верность воспитывать у детей, либо же она передается сама по себе? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Мы всегда воспитываем детей в первую очередь личным примером. Ребенок учится быть верным тогда, когда видит любовь и верность своих родителей друг другу. Неверность заключается не только в измене, о которой ребенок может и не подозревать. Но если кто-либо из родителей, находясь в семье, живет совершенно своей жизнью, не уделяет внимания своим родным, проводит свободное время в компании друзей, на рыбалке, либо сидит за компьютером и «режется» в сетевые игры, – это тоже неверность. Или, бывает, жена берет детей и отправляется на все выходные в гости к подруге. Это тоже никуда не годится. Или, когда родители проводят отдельно отпуск, «чтобы отдохнуть друг от друга», – измена начинается с этого. Конечно, это не повод для развода, но как пример для ребенка – это очень плохо. Если же ребенок видит, что для родителей семья – это ценность, что родители являются ценностью друг для друга, проводят время вместе, то это закрепляется у него как образ семьи.

Кроме примера своей жизни, верность начинается с умения держать слово: верности своим принципам, своим убеждениям. Например, привычные опоздания – это как раз неверность своему слову. Еще пример частой неверности слову – ложь. Кстати, с вранья, как правило, начинаются все измены. Супруг начинает что-то утаивать, и это постепенно переходит в измену. Поэтому важно учить ребенка всегда говорить правду, учить ответственности за свои слова. Как известно, верный в малом и во многом будет верен.

Игровой элемент: Упражнение «Как бы я воспитывал в себе верность»
В течение трех минут заполните, пожалуйста,

1. Я больше не буду _____
2. Всегда буду помнить _____
3. Всегда буду проявлять интерес к _____

4. Я должен (-на) _____
5. Я не могу _____
6. Я не хотел (-а) бы _____
7. Я хочу _____

Ведущий: попробуйте следовать этим правилам в течение двух недель, перечитывая их каждое утро и вечер, и анализируя, что удалось, а что нет. Оцените, возможно ли это исполнять. Что хотелось бы исправить. Исправьте пункты и повторите еще раз.

Тема 5. Семья. Любовь. Верность

Занятие 15. Семья и свобода

Мы можем говорить себе:

«Семья – это тяжело и больно», а можем:

«Семья – это трудно и счастливо».

Екатерина Сиванова, психолог

Преподаватель. Человек рожден свободным, и любое ограничение свободы напрягает его. Семья накладывает определенные обязательства на супругов. Чтобы ответить на вопрос, может ли семья ограничить свободу человека, следует разобраться с самим понятием «свобода».

Что вы понимаете под словом «свобода»? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Чаще всего о «свободе» говорят, как о свободе в политическом смысле, свободе от тирании и угнетения со стороны других людей. Свобода от внешних стеснений, если ее обретает человек, лишенный внутренних принципов, оборачивается бедой. «Должен ли я поздравлять убийцу или разбойника с большой дороги, разбившего оковы тюрьмы, – писал Эдмунд Берк, – с обретением им своих естественных прав? Под свободой часто понимают произвол. Что хочу, то и делаю. Однако, как сказал Михаил Александрович Бакунин (1814-1876), русский мыслитель и революционер: «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека».

Поэтому свободу человека следует понимать, как нечто гораздо большее, чем просто свобода от угнетения со стороны других людей.

В древнем мире разбойники, нападавшие на всех, кто путешествовал по дорогам, были постоянной проблемой. Власти не могли наладить патрулирование или справиться с задачей как-то иначе; поэтому они пытались компенсировать свое бессилие повышенной суровостью – захваченных

разбойников предавали особенно мучительной смерти, что, как предполагалось, должно было отрезвляюще подействовать на остальных. Мы можем представить себе разбойника, который, как бы мы сказали, гуляет на свободе, – он должен опасаться властей, но, с другой стороны, никто ему не господин, он не вынужден тяжело вкалывать на какого-нибудь хозяина, он может направляться, куда хочет. И вот этого человека поймали, связали и бросили в темницу. Сохраняет ли он свободу? Очевидно, нет. Толстые каменные стены, железные решетки и суровая стража стоят между ним и вольным воздухом. Наконец, его приговорили и, по обычаю того времени, распяли – так, что он не может даже рукой пошевелить и вынужден терпеть невыносимую муку. Свободен ли этот человек? Сам вопрос может показаться издевательским. Но это вполне осмысленный вопрос, и на него существует точный ответ. Человек, который не может пошевелиться, тем не менее свободен принять самое важное решение в своей жизни. Существует свобода, которую ничто не может у нас отнять, в любых обстоятельствах у нас есть выбор. Узник может озлобиться или покаяться; человек, прикованный к инвалидному креслу, может исполниться горечи, обиды и ненависти ко всему миру, а может обратиться к Богу и стать источником поддержки и утешения для окружающих его здоровых людей. **Обстоятельства ставят нас перед выбором, но не они определяют,** что мы выберем. **Это всегда определяем мы сами.** Кажется, свобода выбора – это самоочевидный, непосредственно переживаемый нами опыт; тем не менее все мы склонны ее отрицать.

Библия содержит удивительно глубокий и точный рассказ о том, как человек может злоупотребить своей свободой. «Не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть?» – спрашивает Бог у Адама. Кажется, можно дать только два ответа «да, я ел» или «нет, я не ел». Но Адам сказал: Жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел (Быт 3:11,12).

Что мы видим в этом диалоге? Что делает Адам? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Не признает свою вину, сваливает ее на других. В том, что Адам нарушил заповедь, виновата жена – и, косвенно, Бог, который ему эту жену подсунул. Адам совершил сознательный выбор – съел запретный плод. Но он говорит, что это выбор не его, что он определен кем-то или чем-то другим – женой, змеем, Богом, только не им, бедным Адамом.

Что-то изменилось с тех пор? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. С тех пор, как был записан этот рассказ, прошло очень много времени, но отношение людей к своей жизни остается тем же: мы склонны утверждать, что наши поступки определяются кем-то

другим. Мы приходим в ярость потому, что другие люди нас злят; грешим потому, что другие люди вводят нас в соблазн; ненавидим ближнего своего потому, что он такой мерзавец, что мы не можем его не ненавидеть.

Наши поступки вынуждены окружающими нас обстоятельствами – погодой, страной, в которой мы живем, генами, чем угодно еще, исключая наше личное произволение. Мы не виноваты, виноват кто-то другой, или, возможно, – это всех устраивает – мать-природа.

Почему человеку не полезно снимать с себя ответственность? (Обращение к аудитории.)

Предполагаемый ответ. Отказываясь признавать свои поступки полностью своими, мы утрачиваем контроль над своей жизнью. Кто оказывается автором книги нашей жизни, если не мы сами? Другие люди, обстоятельства, наши собственные внутренние импульсы, которые мы даже не пытаемся контролировать. На капитанском мостике нашей жизни оказывается всякий прохожий, наш руль поворачивает всякий случайный порыв ветра, всякая чайка, присевшая на него передохнуть.

Так что же тогда нужно понимать под настоящей свободой человека? (Обращение к аудитории.) *Предполагаемый ответ.* Настоящая свобода наступает, когда человека «не тянет» делать скверные поступки: выпивающий – теряет интерес к бутылке, гневливый человек становится способен сохранять спокойствие; блудник начинает сохранять верность; алчным человеком перестают распоряжаться деньги. **Семья помогает человеку стать лучше, свободным от своих недостатков, вредных привычек, которые ограничивают человека и не дают ему быть счастливым.**

Игровой элемент:

Ответы на вопросы

1. Почему в счастливых семьях муж и жена не могут вспомнить ничего особенно плохого друг про друга?

Семейный очаг горит. Если любовь есть, то в ее огне все ошибки и недочеты сгорают – остается только веселое и теплое пламя.

Что делать, если очаг начинает потухать?

Надо определить, хотят ли оба супруга сохранить семью, хотят ли вновь зажечь очаг. Сделать это проще всего, написав друг другу письма. Письменный текст обычно продуман, и в нем меньше эмоций. А читать эти письма нужно не вместе, а по отдельности, чтобы не было возможности дать спонтанный, необдуманный ответ. Эмоции в этом деле явно ни к чему.

2. Какой вариант принесет больше положительных эмоций?

Когда муж возвращается домой, у него есть три варианта представлений о том, что его ждет:

1. Приду домой, наконец-то отдохну: поем и отдохну за ПК.

2. Приду домой, а там опять жена орать начнет, не даст своими расспросами отдохнуть... Зачем я только женился?

3. Приду домой, а там жена уставшая – весь день билась с детьми, играла с ними, убиралась, готовила; надо будет сделать ей приятное – помочь, поговорить, утешить ее.

Когда жена ждет мужа с работы, у нее тоже есть три варианта:

1. Как придет, наконец-то отдохну от детей, полежу на кровати, потуплю в телефоне или почитаю журналчик.

2. Как придет, опять начнет орать, что я все неправильно сделала, о нем совсем не думаю, не уважаю; потом уткнется в комп, запивая игры пивом... Зачем я только замуж выходила?

3. Как придет, не буду мучить его разговорами – ведь его целый день бесил начальник; покормлю и буду ласкова.

3. Как вы понимаете слова:

«Когда двое людей обретают прочное счастье, они обязаны им не дикой влюбленности, а тому, что они – скажу попросту – хорошие люди, терпеливые, верные, милостивые, умеющие обуздывать себя и считаться друг с другом», заметил Клайв Стейплз Льюис.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (к занятию 1)

В русской культуре успех ассоциировался с победой в бою, с достижениями в познаниях, завоеванием симпатий. Впоследствии, в результате влияния западной культуры, понятие успеха приобрело несколько иных значений, таких как удача, благосостояние, богатство, карьера, материальное благополучие и признание обществом. В России в период от революции 1917 года до начала Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) образом успешного человека был образ честного труженика: передовик производства, отличающийся личными качествами, в том числе скромностью; работник, выполняющий несколько норм выработки за смену, который, не жалея сил и здоровья, трудится на благо Родины. Материальное благополучие не являлось критерием успеха и имело значение лишь «поощрение» за труды. Почетная грамота или нагрудный знак – атрибуты отличия героя труда. Успех подразумевал общественное одобрение за достижение хороших результатов в производстве (Д. Н. Ушаков – **русский и советский лингвист**). После 1945 г. начался период восстановления страны, хозяйства, быта. Люди вернулись к мирной жизни и свойственной ей социальным ролям. В период 1960-1970 гг. понятие успешности приобрело коллективистский характер, успех принадлежал только стране в целом, что соответствовало идеологии социализма. Успешными считались те, кто совершал своеобразные подвиги и открытия «на благо Родины». Новыми показателями успеха стали спортивные достижения, что было связано с активной пропагандой спорта и здорового образа жизни. В 1980 годы стал успешным считаться тот, кто прежде всего «хорошо устроился», т.е. занимает важную должность. Успех приобрел материальное измерение: машина, квартира, модная импортная одежда. Успех характеризовался наличием у людей предметов роскоши, недоступной простому рабочему. В так называемых «лихих» 90-х успешный человек был связан с преступными группировками и имел большие доходы. Он был вовлечен в преступную деятельность.

Приложение 2 (к занятию 3)



*«Страдная пора. Косцы» –
картина русского художника Григория Мясоедова (1834-1911)*



«Опять двойка» – картина художника Федора Решетникова



*«Сватовство майора» – картина
русского художника Павла Федотова (1815-1852)*



«Аленушка» – картина Виктора Васнецова

Приложение 3 (к занятию 7)

Священное Писание рассматривает жизнь как благой дар Благого Бога. Из всех живых существ человек обладает величайшим достоинством: о нем говорится, как о вершине творения (Быт. 1-2), он создан по образу и подобию Божию (Быт. 1:26-31, 5:1, 9:6; Прем. 2:23), наделен Духом Божиим (Быт. 2:7, Ис. 42:5, 57:16, Иов 27:3, 32:8). Только человеку творение дано во владение (Быт. 1:28-31, 9:1-7).

В Ветхом Завете признается существование человека с момента зачатия (напр., Быт. 25:22). Библейские тексты говорят о важных духовных событиях, которые совершались в жизни святых царя Давида, пророка Исайи и Иеремии «от утробы», указывая на то, что во время внутриутробного развития благодать Божия действует на человека. Нерожденные дети уже известны Богу и любимы Им: Самсон (Суд. 13:5-7, 16:17), Давид (Пс. 21:9-10), Соломон (Прем. 7:1-6), Иов (Иов 10), Исайя (Ис. 49:1,5), Иеремия (Иер. 1:4-5; Сир. 49:9), весь народ (Ис. 44:2, 24; 46:3; Пс. 71:6; Пс. 138).

В 138-м псалме говорится о том, что Бог обращает свой любящий взгляд на человека, подчеркивается начало человеческого существа от зачатия: «Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это. Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои, в Твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было» (Пс. 138:13-16).

Новозаветное повествование о встрече Пресвятой Богородицы и праведной Елизаветы подчеркивает личностное бытие человека и способность к восприятию благодати Святого Духа уже в материнской утробе. Святой Иоанн Креститель радостно разыграл в утробе Елизаветы, приветствуя Господа Иисуса Христа (Лк. 1:13-15, 41-44).

Святой апостол Павел в Послании к Галатам утверждает, что его призвание восходит ко времени пребывания в материнской утробе: «Бог, избравший меня от утробы матери моей и призвавший благодатью Своею...» (Гал. 1:15). Все эти тексты Священного Писания подчеркивают, что с библейской точки зрения тождество личности человека непрерывно с момента, когда Бог дает жизнь в зачатии.

С самого момента зачатия эмбрион – это не просто клетка, он является уникальным развивающимся человеческим существом. Уникальная комбинация генов отличает эмбрион от любой клетки организма отца или матери. Эмбрион является человеком и имеет полное право называться таковым: «Тот, кто будет человеком, уже человек», – писал во II веке христианский

мыслитель Тертуллиан. С этой точки зрения некорректно называть человеческий эмбрион человеком в потенции. На всем протяжении внутриутробного развития новый человеческий организм не может считаться частью тела матери, его нельзя отождествить с органом или частью органа материнского организма. В связи с этим можно говорить, что эмбрион принадлежит своим родителям разве что в том смысле, что они ответственны за его развитие и защиту.

Приложение 4 (к занятию 11)

Как же формируется «отцовство» в душе мужчины? Конечно, очень многое зависит от культурных и семейных традиций, но не меньшую роль играет и личная история мужчины, история его собственных взаимоотношений с отцом. Кого собирается воспитывать будущий отец: своего собственного ребенка или самого себя, такого, каким он был в детстве? Насколько мужчине удастся осознать, что его ребенок – это не он сам, осознать ту великую ответственность, которая на него ложится?

Отцовское отношение закладывается задолго до рождения у мужчины ребенка жизненным опытом. Отношение к ребенку «предопределяется» намного раньше, чем будущий отец задумается о том, чтобы иметь малыша. Поэтому совершенно неудивительно, что чаще хотят иметь детей те мужчины, которые прожили счастливое детство, у которых был любящий, заботливый, понимающий отец, чем те, у кого такого детства не было.

Важный момент начала психологической адаптации к отцовской роли, начало формирования Я-концепции отца, – тот момент, когда мужчина узнает, что супруга (или еще подруга) беременна. Что за бурю в душе будущего отца произвело известие о беременности: восторг, радость, огорчение или оставило его спокойным и равнодушным? Что-то, конечно, зависит от того, как складывались отношения мужчины со своим отцом: легко или сложно, оставили эти отношения позитивный или негативный отпечаток. Во втором случае все равно можно сформировать свою положительную позицию, независимо от предыдущего личного опыта.

Попробуем заглянуть в семью, где родился ребенок. Чем занят отец? Что делает мама? Традиционно роли мужа и отца были неизменны для многих поколений. В последние же десятилетия возникла некоторая путаница. Современный мужчина сталкивается с многочисленным смешением понятий. От него требуют, чтобы он был и сильным, и мягким одновременно. Он должен много работать, но при этом еще и смириться с работой жены. По-

мимо всего того, что традиционно должен уметь и делать мужчина, в наше время предполагается, что он при этом должен также уметь поменять подгузники, накормить ребенка и многое другое. Для многих мужчин не совсем понятно, в чем же заключается их роль мужа и отца, и им непросто играть прежнюю роль кормильца семьи, выполняя еще и материнские обязанности. Однако все это требуется от современного мужчины, а поэтому и воспитание будущих мужчин и отцов должно строиться исходя из этого. Ради справедливости следует отметить, что некоторые нынешние отцы в заботе о ребенке стали такими прекрасными специалистами, что могут конкурировать с самой умелой матерью.

К сожалению, адаптация к отцовству у многих личностно незрелых мужчин, еще не начавшись, тут же заканчивается вместе с известием о беременности. Будущий отец может уйти, переложив все возникающие в связи с появлением ребенка проблемы на будущую мать, не заботясь, что с его семьей будет дальше. Если он в силу убеждений или ситуации не может бросить семью, его недовольство появлением ребенка может проявляться в безразличном к нему отношении, а в худшем случае – в жестких авторитарных моделях поведения, проявлении насилия по отношению к своему ребенку.

Все это – история взаимоотношений со своим отцом, модель отцовства собственного отца, культурные, социальные и семейные особенности, физическое и психическое здоровье – влияют на готовность мужчин к отцовству. Эгоцентризм, инфантильность, сексуальная неразборчивость мужчины показывает его неспособность к проявлению отцовского отношения.

Приложение 5 (к занятию 11)

Но в этот период у мужчин могут актуализироваться психологические проблемы, личные конфликты, в частности, связанные с собственным опытом негативных взаимоотношений со своим отцом. Папы тоже, по-своему, по-мужски, участвуют в ожидании рождения ребенка, они заботятся о жене, создают для нее лучшие условия, решают и финансовые проблемы семьи, помогают в уходе за малышом после его рождения, строят собственные уникальные взаимоотношения с ребенком, но и остаются один на один с собственными внутриличностными конфликтами. И никто на них не обращает внимания, никто не заботится, а наоборот, – требует заботы и внимания от них.

И если большинство женщин впервые ощущают себя матерями в период беременности, то большинство мужчин – уже после рождения малыша, с которым в перинатальный период мужчина не имеет такой связи, как женщина. Поэтому так важно для будущего отца разговаривать с ребенком до рождения. Ребенок слышит его ласковый голос и воспринимает его чуть ли не лучше, чем голос матери. Да, естественно, женщина больше включена в общение с ребенком до рождения и в первые месяцы после родов. Для нее беременность – период подготовки к общению с ребенком после его рождения, и происходит эта подготовка через непосредственные физиологические изменения организма женщины, изменения ее ценностей и приоритетов в период беременности, потому что вся ее жизнь направлена на благополучие и развитие малыша в ее утробе. Таким образом, материнское чувство, привязанность к ребенку формируется во время беременности, в том числе и благодаря новому телесному опыту. А у отца формирование привязанности к будущему младенцу не связано с новыми телесными ощущениями. Период беременности жены изменяет самосознание мужчины и приводит в результате к принятию им новой социальной роли.

Психоаналитики считают, что в период беременности происходят также изменения в эмоциональной сфере женщины. Эти изменения проявляются в таких защитных реакциях, как регресс, вытеснение, инфантилизм. Это временные изменения, защитный механизм, позволяющий подготовиться к такому сложному и ответственному событию, как роды. Но такие эмоциональные реакции женщины запускают в мужчине – будущем отце стремление заботиться, опекать и проявлять по отношению к беременной жене те чувства и ответственность, которые затем он будет проявлять по отношению к ребенку.

Приложение 6 (к занятию 11)

Материнство – это сложный и неоднозначный феномен, который при общей благоприятной ситуации обогащает женщину и гармонизирует ее внутренний мир. И этот сложный внутренний мир становится духовной колыбелью ребенка.

Бывают моменты, когда мама может ощущать усталость, физическое и эмоциональное истощение. Бессонные ночи, требования и непредсказуемые поведенческие реакции ребенка иногда могут потрясти ее равновесие. Но следует помнить, что вы не одни в этом путешествии. Множество мам прошли через это и справились, и вы тоже сможете. Адаптация к новой роли мамы – это процесс, который требует времени и терпения. Важно помнить, что нет «идеальной мамы». Вы делаете все, что в ваших силах, чтобы обеспечить заботу, любовь и поддержку вашему малышу. Доверьтесь своим инстинктам, слушайте свое сердце и принимайте решения на основе лучшего для вас и вашего ребенка. Не бойтесь просить о помощи. Некоторые дни могут быть трудными, и это нормально. Имейте в виду, что поддержка окружающих важна и ценна. Поделитесь своими эмоциями и переживаниями с мужем, друзьями или членами семьи. Иногда просто разговор или объятие могут стать лекарством для усталой души.

Приложение 7 (к занятию 12)

Нужно ли позволять детям делать самим выбор? (Обращение к аудитории.) Предполагаемый ответ. Да. Даже младенец способен на доброту. Исследования показывают, что даже малыши в возрасте 14 месяцев пытаются помочь людям. В каждом человеке есть способность делать добро, это заложено в нашу природу. Один из простейших способов уничтожить это врожденное качество – заставить ребенка совершать добрые поступки. Дети скорее помогут кому-нибудь, если сделают это по собственной воле. Наблюдения за детьми показывают, что, если вы заставляете ребенка сделать что-то хорошее, он выполняет минимум. Если же вы позволите ему самостоятельно принять решение, он не ограничится вашей просьбой. Дети, которых вынуждают заниматься благотворительностью, делают это только под принуждением. В то же время дети, которые сами решают делать добрые поступки, будут продолжать заниматься этим. Благотворительность становится частью их жизни.

В ребенке необходимо развивать хорошие качества и пресекать плохие. Например, развить в ребенке эгоистичные наклонности очень просто, а вот помочь ему перебороть их в себе потребует определенных усилий и последовательных действий. Вместе с ребенком родителям придется бороться с этим и в себе.

С какого возраста с ребенком следует разговаривать, т.е. вести диалог, объяснять? (Обращение к аудитории.) Предполагаемый ответ. С раннего детства. Чтобы дети были способны принимать правильные решения в новой ситуации без участия взрослого, они должны продумать все последствия – и это требует практики. Вот почему родитель должен говорить о том, что правильно, а что нет, а с определенного возраста еще и почему. Например, «Если вы заметили, что один одноклассник взял вещь у другого без его ведома, что вы сделаете?», и пусть дети предложат разные варианты решения. Необходимо послушать их размышления, поделиться своими собственными и помочь им практиковать умственный процесс принятия правильных решений. Это то, что можно делать в любое время дня. Можно поговорить об этом во время чтения книг или придумать целую игру, но особенно это полезно в тот момент, когда дети плохо себя ведут. Когда дети делают что-то плохое, не надо просто ругать их. Можно спросить их: «Как ты думаешь, что ты можешь сделать по-другому в следующий раз?». Здесь, конечно, играет роль интонация, настрой родителя (если это агрессия, то эффекта не последует).

Приложение 8 (к занятию 13)

1. Эрос, или страсть. Эрос – это стихийная и страстная самоотдача, возгорженная влюбленность, направленная на плотское или духовное, но всегда смотрящая на свой предмет «снизу вверх» и не оставляющая места для жалости или снисхождения. Эрос олицетворяет идею страсти и влечения. Древние греки считали Эрос опасным и пугающим, так как он подразумевал потерю контроля в результате проявления инстинкта размножения. Эрос – сильная и страстная форма любви, вызывающая романтические и сексуальные чувства. Но кроме приятных переживаний Эрос способен привести к импульсивным поступкам и разбитому сердцу. Страсть сосредоточена лишь вокруг эгоистических аспектов: влечения и физического удовольствия, катализатором чего выступает физическое тело. То есть страсть – как желание обладать. Этот объект мне симпатичен, значит, я имею на него право, объект должен отвечать взаимностью.

2. Филия, или крепкая дружба. Филия – это любовь-дружба, любовь-приятельство индивида к индивиду, обусловленная социальными связями и личным выбором. Платон считал, что физическое влечение не является необходимой частью любви, следовательно, использование слова платоническая означает «без физического влечения». Филия относится к типу любви, возникающей среди друзей, которые пережили вместе трудные времена. Как выразился Аристотель, Филия – это «беспристрастная добродетельная любовь», свободная от физического влечения. Филия связана с чувством товарищества и лояльности между друзьями, а также жертвенностью во имя командного духа.

3. Сторге, или семейная любовь. Это любовь-нежность. По своему значению Сторге напоминает предыдущий вид любви, потому что в своей основе не имеет физического влечения, однако в первую очередь подразумевает отношения, обусловленные семейными и родственными узами. Сторге – это естественная форма привязанности, которая возникает со стороны родителей по отношению к своим детям, а также со стороны детей в адрес их родителей. Иногда Сторге относят к виду любви, возникающей среди взрослых людей, которые являются друзьями детства.

4. Агапе, или безусловная любовь. Самый высокий и совершенный вид любви – это Агапе, иными словами, бескорыстная и безусловная любовь. Агапе – не сентиментальное излияние, которое часто воспринимается в нашем обществе в качестве любви. Также Агапе не имеет никакого отношения к обусловленному физическим влечением виду любви, часто встречающемуся в современной культуре. Это жертвенная и снисходящая любовь «к ближнему», которая не предполагает равнодушного отношения к нравственной деградации ближнего, попустительству зла. Она не сводится к чувству симпатии, к сентиментальности, к стремлению обладать кем-либо. Эта любовь не является привязанностью или страстью.

Приложение 9

Мобильные стенды

Главная ценность в жизни – семья

КАКИЕ БЫВАЮТ ЦЕННОСТИ

Истинные ценности – это идеалы, духовные ценности, которые невозможно измерить или дать им цену, они существуют вне нашего желания. Это здоровье, счастье и радость, сочувствие и поддержка друг друга, вера, надежда и любовь.

В семейной жизни самый важный винт – это любовь

Антон Чехов

ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ В ЖИЗНИ

78 % молодых россиян считает семью главной ценностью в своей жизни. Но, к сожалению, более половины семей распадается, причем в первые 3-5 лет совместной жизни.

поддержка друг друга

ЧТО МОЖЕТ

УКРЕПИТЬ СЕМЬЮ

Семейные традиции – праздники и поездки, семейные реликвии и фотоальбомы, семейные ужины и чтения – обближают близких людей, делают их семьей, а не просто группой совместно проживающих людей.

ЧТО ЦЕННО ДЛЯ СЕМЬИ

Чтобы семья сохранялась как ценность, важно браком скрепить союз между мужчиной и женщиной, беречь взаимную любовь, супружескую верность, совместно трудиться, с радостью относиться к рождению и воспитанию детей, быть ответственным друг за друга. Это и есть традиционные семейные ценности.

счастье, радость, сочувствие

Книга: Григорий и Анастасия Сайфуллины «Любовь – это ...», Н.Н., 2019

Детство

ДЕТСТВО. ОТРОЧЕСТВО. ЮНОСТЬ

По российскому законодательству и согласно Конвенции о правах ребенка человек в возрасте до 18 лет признается несовершеннолетним ребенком. Но за этот жизненный период он проходит несколько динамичных стадий взросления: от новорожденного до почти взрослого человека. Младенчество и дошкольное детство – самое беззаботное время в жизни ребенка, годы отрочества формируют характер и личность человека, а юность сопряжена с самоопределением и выбором жизненного пути.



Все мы родом из детства

Антуан де Сент-Экзюпери

ОТЦОВСКАЯ ЛЮБОВЬ

Отец учит ребенка инициативности и самостоятельности, умению принимать решения и быть ответственными за них, формируя у взрослых детей установку на супружество и родительство. Именно отцы играют решающую роль в половецкой социализации дочерей и сыновей. Вклад отца в воспитание ребенка и становление его как личности чрезвычайно важен.

МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ

Мать одинаково трепетно относится как к дочери, так и к сыну, окружая ребенка нежностью и заботой, теплом и лаской, тем самым выражая доброту и мягкость сердца, прививая умение любить. Характер, привычки, склонности человека во многом зависят от матери.



главный инструмент воспитания –
отношения между родителями



ВОСПИТАНИЕ

Детям, как цветам, нужны забота и любовь, но они не должны искажаться до вседозволенности, так же как строгость – до жестокости. Родители призваны быть авторитетом для ребенка, воспитать в детей чувство защищенности и безопасности, развивать в них добродетели послушания, целомудрия, ответственности, милосердия, мужества, кротости, любви и трудолюбия. Важно помнить, что главный инструмент воспитания – это отношения между мужем и женой, именно эти отношения являются ключевым источником знания о том, как устроен мир.



Книжки: Е. Бурмистрова,
«Дети в семье», изд-во «Дар», 2015
Игумен Кирилл Яценко,
«Православное воспитание» М., 2016

ЗаРождение



Я рожден, и это всё, что необходимо, чтобы быть счастливым!

Альберт Эйнштейн



новая жизнь



КОГДА ЗАРОЖДАЕТСЯ ЖИЗНЬ

Зарождение новой жизни – это не просто процесс соединения мужского и женского начал, а великое таинство. В момент зачатия маленькой клеточке даруется живая и бессмертная душа, а на 21-й день у будущего человека уже начинает биться сердечко.

КТО РОЖДАЕТСЯ ОТ ЛЮБВИ

Становясь супругами, муж и жена призваны преумножать дар любви. Дети есть плод любви, именно в них отношения между мужчиной и женщиной «воплощаются», т.е. становятся «плотью» и «кровью».



океан любви

КЕМ СТАНОВЯТСЯ МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

С момента рождения малыша мужчина является не только мужем, но и отцом, а женщина – не только женой, но и матерью.

Когда в доме появляется новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребенок сближает семейную пару так, как никогда прежде.

КЕМ СТАНОВЯТСЯ МАТЬ И ОТЕЦ ДЛЯ РЕБЕНКА

Мать – это дом, в который мы хотим приходить снова и снова, это природа души и океан любви. Отец – это мир мысли и вещей, созданный человеческими руками, мир закона и порядка, путешествий и приключений.

Книжки: Е. Фомина

«Святость материнства», Сибирская Благозвонница, 2008

«Быть Отцом! Звездные папы в своем родительском опыте», М., 2018



Семья. Любовь. Верность

Цель обеда есть питание,
цель супружества – семья
Лев Толстой

ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ

Семья – это супружеский союз, это хранилище традиционных и семейных ценностей, национальной культуры и связи поколений. Сотворив человека, Господь сказал: нехорошо быть человеку одному (Быт 2, 18). И сотворил Бог первого человеку жену. Так на заре истории человечества был установлен особый жизненный союз мужчины и женщины – семья.



Союз мужчины и женщины



ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ

Любовь – высшая и вечная ценность, дар Божий, который наполняет сердце человека, соединяя в нем самые лучшие человеческие качества: терпение, милосердие, доброту, уважение, стремление к справедливости, служение ближнему.

ЧТО ТАКОЕ ВЕРНОСТЬ

Верность – это постоянство в отношениях, сочетание веры, мудрости и преданности, сохранение семейных ценностей в чистоте. Это доверие и честность по отношению к другому человеку и огромный труд терпения и смирения при встрече с неизменными типтами.

КАКОЙ ПРАЗДНИК ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ СЕМЬИ РОССИИ

8 июля в день памяти покровителей семьи – святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских россияне отмечают Всероссийский день семьи, любви и верности. В этот праздник государство и общество обращают особое внимание на крепкую и счастливую семью как на самую главную ценность в жизни каждого человека.



Материнство



ЖЕНЩИНА. ЖЕНА. МАТЬ

В женщине изначально сокрыта удивительная тайна, которая заключается в ее способности выносить, родить и воспитать человека. Женская нежность и мудрость раскрываются в женщине, когда она становится верной женой и любящей матерью, и это приносит ей радость и счастье.

Нет ничего сильнее того чувства, которое приходит к женщине, когда она держит на руках своего ребенка

*Императрица
Александра Федоровна*

МАТЕРИНСТВО

Научиться материнству по книгам едва ли возможно. Главный источник знаний для будущей матери – опыт воспитания в родительской семье. От того, каким будет этот опыт, во многом зависит становление женщины как матери.

естественная и духовная
потребность женщины



СВЯТОСТЬ МАТЕРИНСТВА

Способность дать начало новой жизни – непостижимая тайна, заложенная в женщину Богом. Поэтому материнство – это естественная и духовная потребность женщины, реализуя которую, она реализует замысел Божий о ней. Это ее главное служение и путь духовного возрастания. Святая красота материнства воспеваема поэтами и художниками, отражена в культуре разных эпох и народов.



МАТЕРИНСТВО И КАРЬЕРА

Материнство раскрывает заложенные в женщине силы и открывает новые возможности. Современный мир дает женщине все, чтобы совмещать воспитание детей с профессиональной и творческой реализацией. Сегодня есть множество примеров того, что дети – это не препятствие для каких бы то ни было достижений, а то, что придает всем достижениям смысл.



Книги: А. Сапрыкина.

«Материнские заметки», М., 2019

Святитель Лука (Войно-Ясенецкий),

«О семье и воспитании детей», Сибирская благовозница, 2017

Один раз и на всю жизнь

Ни один человек не способен понять,
что такое настоящая любовь,
пока не проживет в браке четверть века

Марк Твен

КАК ВСТРЕТИТЬ СВОЮ ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ

Настоящая встреча – это встреча – душа к душе, когда двое не только видят внешность друг друга, но и раскрывают для себя особенности характера другого человека. Тогда начинается искренний и бережный разговор – от сердца к сердцу.

от сердца к сердцу

КАК СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

Союз мужчины и женщины – это соединение двух жизненных дорог в одну. И выбор здесь должен быть сознательным и ответственным – просто потому, что подобное решение в идеале должно приниматься лишь один раз на всю жизнь.

на всю жизнь



ЧТО ТАКОЕ БРАК

Брак (от древнерусского «брати» – выбирать хорошее) – критерий доверия друг к другу, когда мужчина и женщина свидетельствуют перед законом, государством, родными и близкими о прочности и серьезности своих отношений. Для заключения брака необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак (п. 1 ст. 12 Семейного кодекса РФ)

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ

ГРАЖДАНСКИЙ БРАК ОТ СОЖИТЕЛСТВА

Гражданский брак – это брак, заключенный в отделе ЗАГС, а так называемый «гражданский» или «пробный» брак – это просто сожительство. Для женщины – лишь иллюзия семьи, а для мужчины – иллюзия свободы.

БРАКИ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ НА НЕБЕСАХ

Венчанный брак благословляет Бог, венчание – это Таинство, через которое два любящих сердца становятся одной «плотью» и одной семьей на земле и на Небе.



Книга: О. Красникова, А. Лорус
«Жизнь! После свадьбы. Как построить
семейное счастье?», М., 2018

Отцовство



Любого работника – от сторожа до министра –
можно заменить таким же или еще более способным работником.
Хорошего же отца заменить таким же хорошим отцом невозможно.

Василий Сухомлинский

ОТЕЦ, ОТЕЧЕСТВО, ОТЕЧЕСТВО

В христианской традиции и культуре роль отца в семье всегда была особой. Неслучайно слово «отец» имеет один корень с «отчеством» и «отчиной». Отец – непревзойденный авторитет, он является главой семьи и несет ответственность за семейное благополучие. Сильное Отечество там, где есть достойные отцы.

ОТЦАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ОТЦАМИ СТАНОВЯТСЯ

Отец – это душой зрелость, это качество души, приобретенное трудом. Путь к отцовству всегда лежит через супружество. Если у мужчины и женщины получается выстраивать в браке отношения, основанные на любви, то у них получится состояться как отцу и матери.

Мужчина –



это константа



НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА

Одно из важнейших служений мужчины – быть мужем и отцом. Настоящий мужчина, настоящий муж, настоящий отец должен быть последовательным в действиях и постоянным в убеждениях. Мужчина – это константа.

ОСОЗНАННОЕ ОТЕЦТВО

Отцовство – самое ответственное призвание. Глядя на отца, сын или дочь обучается праву на активность, инициативу, праву на самостоятельное принятие решений и действие. Дети, отцы которых принимают активное участие в их воспитании, вырастают более социально отзывчивыми. Активная отцовская позиция свидетельствует о принятии им ответственности за семью в целом и за воспитание детей в частности.



Книги: Совет отцов при Уполномоченном
при Президенте РФ по правам ребенка
«Кодекс мужчины и отца Российской Федерации»
Протоиерей Андрей Лорус, «Книга об отцовстве», М., 2015
«Быть отцом! Звездные папы о своем родительском опыте», М., 2018



Семья на 5+

Семья начинается с детей
Александр Герцен

СЛОЖНО ЛИ ВОСПИТЫВАТЬ МНОГО ДЕТЕЙ

Воспитание детей – это всегда большой труд: детьми нужно заниматься, уделять им много времени, решать их проблемы, каждую минуту отвечать за них. Но когда в семье растут трое, четверо и более детей, то этот труд неожиданно становится легче: старшие дети помогают младшим, с каждым ребенком родители обретают незаменимый педагогический опыт, отбрасывая в воспитании второстепенное и концентрируясь на главном.



ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ МНОГОДЕТНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Становясь многодетными родителями осознано, мужчина и женщина обретают свой главный совместный интерес и общую жизненную цель – воспитание и заботу о своих детях.

КАКАЯ СЕМЬЯ В РОССИИ СЧИТАЕТСЯ МНОГОДЕТНОЙ

Многодетная семья в России – это семья, которая растит троих или даже более детей. В нашей стране количество больших семей увеличивается с каждым годом.



больше
самого большого
богатства в мире

ДОРОГО ЛИ БЫТЬ МНОГОДЕТНЫМИ

Действительно, с рождением каждого ребенка семейные расходы увеличиваются, но это не идет ни в какое сравнение со счастьем, которое дарит нам детский смех в доме и чистая и безусловная любовь ребенка к нам. К тому же, поддержка государством многодетных семей ежегодно возрастает.



ЧЕМ БОГАТА МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ

В большой дружной и любящей семье много смеха, радости, счастья. В ней много семейных событий, праздников с подарками, игрушками, конфетами и сладостями, много побед и достижений, много заботы, поддержки и любви. Это – то, что будет помнить всю жизнь, и что невозможно оценить самыми большими богатствами в мире.

Книга: В. Малави
«Семья как чудо»,
Даниловский благовестник, 2012



АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

**АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ**

Сайт: aozs.ru

Портал: online.aozs.ru



aozs@list.ru



vk.com/aozs_2017

Семейная линия

8-800-3006-003